

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ



YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
AYDA BİR ÇIKARILIR

İlk Çıkış Tarihi : 09/01/1939

CİLT : 63

MAYIS 2000

SAYI : 2512

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 46

Karar Tarihi : 06/04/2000

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Taşımali İlköğretim Yönetmeliği

İlköğretim Genel Müdürlüğünün 24/03/1999 tarih ve 2456 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan "Millî Eğitim Bakanlığı Taşımali İlköğretim Yönetmeliği"nin ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZALP
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Füsün KÖKSAL
Üye

Nurettin BAŞER
Üye

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TAŞIMALI İLKÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ**BİRİNCİ BÖLÜM****Genel Hükümler****Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar****Amaç**

Madde 1- Bu Yönetmeliğin amacı, ilköğretim okulu bulunmayan, çeşitli nedenlerle eğitim-öğretime kapalı, birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan ilköğretim okullarındaki öğrencilerin, taşıma merkezi ilköğretim okullarına günü birlik taşınarak kaliteli bir eğitim-öğretim görmelerini sağlamaktır.

Kapsam

Madde 2- Bu Yönetmelik, taşımali ilköğretim uygulaması ile ilgili iş ve işlemleri kapsar.

Dayanak

Madde 3- Bu Yönetmelik; 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununa, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununa, 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanuna, 5442 sayılı İl İdaresi Kanununa, 3308 sayılı Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanununa, dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4- Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,
 - b) Bakan: Millî Eğitim Bakanını,
 - c) Millî Eğitim Müdürlüğü: İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünü,
 - d) İlköğretim Okulu: Zorunlu eğitim çağındaki çocukların eğitim-öğretim gördükleri ve öğretim süresi sekiz yıl olan ilköğretim okulunu,
 - e) Birleştirilmiş Sınıf: Birleştirilerek bir derslikte tek öğretmen tarafından okutulan birden fazla sınıfı,
 - f) Taşımali İlköğretim: İlköğretim okulu bulunmayan veya eğitim-öğretime kapalı olanlar ile birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan ilköğretim okullarındaki öğrencilerin seçilen merkezlerdeki ilköğretim okullarına günü birlik taşınarak eğitim-öğretim görmelerini sağlamak amacıyla yapılan uygulamayı,
 - g) Taşıma Merkezi İlköğretim Okulu: Çevredeki yerleşim birimlerinden taşınan öğrencilerin eğitim-öğretim gördükleri ilköğretim okullarını,
 - h) Öğrencisi Taşınan Yerleşim Birimi: Öğrencileri taşıma kapsamına alınan köy ve köy altı yerleşim birimini,
 - ı) Öğrencisi Taşınan Okul: Birleştirilmiş sınıf uygulamasının yapıldığı taşıma kapsamına alınan ilköğretim okulunu,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM**Plânlama, Değerlendirme Komisyonu, Görevleri ve Uygulama****Plânlama**

Madde 5- İl ve ilçelerde, yeni öğretim yılında taşımali kapsamına alınacak yerleşim birimleri ile taşıma merkezi ilköğretim okullarının seçimi ve plânlaması için "Plânlama Komisyonu" kurulur.

Plânlama Komisyonu

Madde 6- Komisyon, millî eğitim müdürünün görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube müdürünün başkanlığında, çevredeki ilköğretim okullarının özelliklerine göre seçilen en çok beş merkez ilköğretim okulu müdüründen oluşur.

Komisyon, nisan ayının ilk haftasında kurulur; üyeleri, millî eğitim müdürü tarafından belirlenir.

Komisyon, çalışmalarını yürütürken; ilgili yerleşim birimlerinin belediye başkanla köy muhtarları ile kamu kurum ve kuruluşlarının yetkililerini, görüşlerini almak üzere toplantıya davet edebilir.

Komisyon, "Taşınalı ilköğretim" in plânlamasını yaparken bölgesindeki ilköğretim müfettişlerinin görüşlerini ve inceleme raporlarını dikkate alır.

Plânlama Komisyonunun Görevleri

Madde 7- Komisyonun görevleri şunlardır:

a) Köy ve köy altı yerleşim birimlerindeki çağ nüfusu ile o yerleşim birimlerindeki ilköğretim okullarında bulunan kız-erkek öğrencileri sınıflara göre tespit etmek.

b) Taşınalı ilköğretim kapsamına alınacak veya çıkartılacak okul ve yerleşim birimleri ile öğrenci sayılarını tespit etmek.

c) Öğrenci sayısına ve ulaşım şartlarına göre öğrencisi taşınacak yerleşim birimlerini gruplandırarak, taşıma merkezi ilköğretim okullarını tespit etmek.

d) Taşınalı ilköğretim kapsamına alınan yerleşim birimlerinin, merkez ilköğretim okullarına uzaklığını ve ulaşım plânını gösteren taşınalı ilköğretim haritasını (30x40 cm ebatlarında) hazırlamak.

e) Her merkez ilköğretim okuluna öğrencisi taşınacak yerleşim birimi ile öğrenci sayısını dikkate alarak; öğrencilerin kaç araçla taşınacağını, aracın izleyeceği yol ve durakları ile saatlerini belirlemek.

f) Taşınan öğrencilerin güvenli şekilde taşınmalarını sağlamak, sağlık ve beslenme konularında alınacak önlemleri belirlemek.

g) Taşınalı ilköğretim kapsamına alınarak kapatılan okulların bina ve tesisleri ile ders araçları ve demirbaşlarının öncelikle merkez ilköğretim okullarının ihtiyaçları giderilmek amacıyla millî eğitim müdürüne öneride bulunmak.

h) Taşınalı ilköğretim plânlamasına ilişkin hazırlanan gerekçeli raporun, mayıs ayının ikinci haftasında millî eğitim müdürüne sunmak.

Taşıma Merkezi ilköğretim Okulunun Özellikleri

Madde 8- Merkez ilköğretim okulunun seçiminde şu özellikler aranır:

a) Öğrencisi taşınacak okul ve yerleşim birimlerine göre daha merkezî durumda olması.

b) Bünyesinde en az sekiz dersliğin bulunması veya fizikî kapasitenin sekiz yıllık zorunlu ilköğretime yeterli olması.

c) Merkez ilköğretim okulunun bulunduğu yerleşim biriminin çevre köylerle ulaşım olanaklarına sahip gelişmeye uygun ve nüfusunun artıyor olması.

d) Öğretmen ve ders araç-gerecinin yeterli olması.

e) Sosyal ve kültürel etkinliklere uygun ortamların bulunması.

Öğrencisi Taşınacak Okul ve Yerleşim Biriminin Özellikleri

Madde 9- Öğrencisi taşınacak okul ve yerleşim birimlerinin seçiminde şu özellikler aranır:

- a) Yerleşim biriminde okul bulunmaması veya öğrenci azlığı nedeniyle okulun kapalı olması.
- b) Sel, yangın, deprem gibi olağanüstü durumlar nedeniyle okul binasının kullanılmayacak derecede hasar görmesi.
- c) Okulu bulunan ancak 6 ncı, 7 nci ve 8 inci sınıf öğrencileri için dersliklerin yetersiz olması durumlarında öğrenci sayısına bakılmaksızın.
- d) 1 inci, 2 nci ve 3 üncü sınıflardaki öğrenci sayısının 10 dan az olması veya 1 inci, 2 nci, 3 üncü, 4 üncü ve 5 inci sınıflardaki toplam öğrenci sayısının 15 den az olması.
- e) 6 ncı, 7 nci ve 8 inci sınıflarda toplam öğrenci sayısının 30 dan az olması.
- f) Öğrencisi taşınacak okul ve yerleşim birimlerinin taşıma merkezi ilköğretim okuluna uzaklığının en az 2,5 km, en çok 30 km olması.
- g) Öğrencilerin belediye sınırları dışında oturuyor olması.

İlköğretim okullarında 1 inci, 2 nci ve 3 üncü sınıf öğrencilerinin bulundukları yerleşim birimindeki ilköğretim okulunda eğitim-öğretim görmeleri esastır. 4 üncü ve 5 inci sınıf öğrencileri ise çok büyük zorunluluk olmadıkça taşıma kapsamına alınmayacaktır. Taşımali ilköğretim plânlaması yapılmadan önce yatılı ilköğretim bölge ve pansiyonlu ilköğretim okullarına yerleştirilecek öğrencilerin plânlaması yapılacaktır. Bu okullardaki yatılı öğrenci kapasitesi tamamen doldurulduktan sonra taşıma kapsamına alınacak öğrencilerin plânlaması yapılacaktır.

Taşınması ekonomik olmayan ve ulaşım şartları elverişsiz olan yerleşim birimlerindeki öğrenciler, taşıma kapsamına alınmayacak yatılı ve pansiyonlu okullara yerleştirilecektir.

Değerlendirme

Madde 10- Plânlama komisyonu tarafından hazırlanan raporları değerlendirmek ve ilçeler arasında eş güdümü sağlamak üzere "Değerlendirme Komisyonu" kurulur.

Değerlendirme Komisyonu

Madde 11- İl millî eğitim müdürünün görevlendireceği ilgili müdür yardımcısı veya şube müdürünün başkanlığında, taşımali ilköğretim uygulamasının yapıldığı ilçe millî eğitim müdürlerinden oluşur. Komisyon, haziran ayının ilk haftasında toplanır.

Komisyonun Görevleri

Madde 12- Değerlendirme komisyonunun görevleri şunlardır:

- a) İlçelerin taşımali ilköğretim plânlama raporlarını inceleyerek yönetmelik hükümlerine uymayan, öğrencisi taşınan okul ve yerleşim birimleri ile taşıma merkezlerini uygulama kapsamından çıkartmak.
- b) Başka bir ilçedeki merkez ilköğretim okuluna öğrencisi taşınacak okul ve yerleşim birimlerini plânlamak.
- c) Taşıma kapsamından çıkartılan ilköğretim okullarının bakım ve onarımlarının yapılması için eğitim-öğretime hazırlanması için millî eğitim müdürüne bildirmek,

d) Başka bir ildeki merkez ilköğretim okuluna öğrencisi taşınacak okul ve yerleşim birimlerini tespit ederek, iller arasında gerekli eş güdümün sağlanması için il millî eğitim müdürlüğüne bildirmek.

e) İl düzeyinde taşınmalı ilköğretimin plânlamasını Taşınmalı İlköğretim Bilgi Formuna (EK-1) göre hazırlayıp valilik onayına sunulmak üzere il millî eğitim müdürüne bildirmek.

Uygulama

Madde 13- Yapılan plânlama sonucu taşınmalı ilköğretim kapsamına alınan ve çıkarılan yerleşim birimleri ile merkez ilköğretim okulları, il millî eğitim müdürünün teklifi ve valinin onayı ile uygulamaya konulur. Bu onay bir öğretim yılı geçerlidir.

İl millî eğitim müdürlüğünce, en geç temmuz ayının ilk haftasında valilik onayı ile bilgi formlarının bir örneği İlköğretim Genel Müdürlüğüne, bir örneği de ihale işlemleri yapılmak üzere ilçe millî eğitim müdürlüklerine gönderilir.

Merkez İlköğretim Okulu Müdürünün Görevleri

Madde 14- Merkez ilköğretim okulu müdürünün görevleri şunlardır:

a) Okulun fizikî durumuna göre taşınmalı ilköğretim kapsamına alınan çocuklardan okula alabileceği öğrenci sayısını sınıflara göre tespit ederek mart ayı sonuna kadar il veya ilçe millî eğitim müdürlüğüne bildirmek.

b) Taşıma yoluyla okula gelen öğrencilerin İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine göre kayıt ve kabullerini yapmak.

c) Taşınan öğrenciler ile merkez okuldaki öğrencilerin birlikte eğitim-öğretimlerini sağlayacak şekilde sınıf ve şubelere göre dengeli dağılımını sağlamak.

d) Taşınacak öğrencilerin geliş-gidişlerine göre haftalık ders dağıtım ve günlük vakit çizelgesini düzenlemek.

e) Taşınan öğrencilerin, yeterli sayıda öğretmeni bulunmayan ilköğretim okullarından geldikleri dikkate alınarak yetiştirilmeleri için gerekli önlemleri almak.

f) Taşınan öğrencilerin öğle yemeklerini düzenli şekilde yemeleri için gerekli önlemleri almak.

g) Merkez okullarda yapılan eğitsel etkinlikleri, taşınan öğrencilerin geldikleri yerleşim birimlerinde de olanaklar ölçüsünde yapmak.

h) Taşınan öğrencilerin velileri ve köy muhtarları ile yakın ilişkide bulunarak okulla iş birliğini sağlamak için gerekli önlemleri almak.

i) Servis araçları ile taşınan öğrencilerin, isim listelerine göre kontrol etmek.

ii) Araçların aylık çalışma programlarını, her ayın sonunda millî eğitim müdürlüğüne bildirmek.

j) Taşıma işini yüklenenlerin ve taşıt sürücülerinin Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliğine uygunluğunun ve şartnamenin diğer hükümlerinin uygulanıp uygulanmadığını kontrol etmek, varsa aksaklıkları millî eğitim müdürlüğüne bildirmek.

k) Taşıma işini yüklenenlerin ve taşıt sürücülerinin isim ve adresleri ile aracın plâkasını bağlı bulunduğu jandarma karakolu veya emniyet müdürlüğüne bildirmek.

l) Okul servis araçlarının arkasındaki "OKUL TAŞITI" tabelâsının üst kısmına, okunabilecek şekilde ilçe millî eğitim müdürlüğüne sürücü hatalarının bildirileceği telefon numarasının yazdırılmasını sağlamak.

m) Biri öğretim yılı başında olmak üzere öğretim yılı içerisinde taşınan öğrencilerin velileri ile en az üç toplantının yapılmasını sağlamak.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

İhale İşlemleri

Taşıma İhalesi

Madde 15- İhale işlemleri, 2886 sayılı Devlet İhale Kanununa göre yapılır.

İhalelerde Dikkat Edilecek Hususlar

Madde 16- İhale sözleşmeleri ve ihale şartnameleri hazırlanırken dikkat edilecek hususlar:

a) İhale sözleşmeleri ve şartnamelerle ilgili olarak merkez ilköğretim okulu müdürlerinin görüşleri de alınır.

b) İhale işlemleri en geç ağustos ayının son haftasında bitirilir. Bu tarihten sonra sel, yangın, deprem gibi olağanüstü durumlar dışında hiçbir şekilde valilik onayı alınmaz ve taşıma ihalesi yapılamaz.

c) İlçe millî eğitim müdürlüğü, ihale sözleşmeleri ile Taşınalı İlköğretim Ödenek Formlarının (EK-2) ikişer suretini eylül ayının ilk haftası içerisinde il millî eğitim müdürlüğüne, bir suretini de ilgili taşıma merkezi ilköğretim okulu müdürlüğüne gönderir.

d) İl millî eğitim müdürlüğü, ihale sözleşmeleri ile il bazında toplam verilerin yazıldığı "Taşınalı İlköğretim Ödenek Formu"nun (EK-2) bir suretini en geç eylül ayının üçüncü haftasında İlköğretim Genel Müdürlüğünde olacak şekilde gönderir.

e) Taşınalı ilköğretim kapsamında hizmet verecek araçların özellikleri, taşıt sürücülerinin yükümlülükleri ve diğer hususlar, Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliğine göre düzenlenir.

f) Bir araçla birden fazla sefer yapılarak öğrenci taşınmaz.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Gelir ve Giderler

Madde 17- 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 76 ncı maddesinde belirtilen gelirlerden taşınalı ilköğretim için ayrılan ödenekler, aynı kanunun ilgili maddeleri gereğince taşınalı ilköğretim giderlerinde kullanılır.

Taşınalı ilköğretim için genel bütçeden ayrılan paydan gönderilerek özel idare bütçesine aktarılan ödenekler ile özel idare bütçesinden ayrılan paylar başka bir amaçla kullanılamaz. Artan miktar, taşınalı ilköğretim giderlerinde kullanılmak üzere bir sonraki yıla aktarılır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli Hükümler

Madde 18- Taşınalı ilköğretim ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi için Millî Eğitim Bakanlığı Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği gereğince millî eğitim müdürü, bir millî eğitim müdür yardımcısı veya şube müdürüne görev verir.

Madde 19- Öğrencisi taşınalı ilköğretim kapsamına alınarak kapatılan ilköğretim okullarında görevli yönetici ve öğretmenler, Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurum Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğine göre ihtiyaç duyulan okullara atanırlar.

Madde 20- Öğrencisi taşıma kapsamına alınarak kapatılan okullarda bulunan ders araçları ile demirbaş malzemeler, merkez ilköğretim okullarına öncelik verilmek kaydıyla ihtiyacı olan ilköğretim okullarına millî eğitim müdürlüğünce ayniyatla verilir. Öğrencisi taşınan okullardaki defter, dosya, kayıtlar ve her türlü resmî evrak merkez ilköğretim okuluna teslim edilerek muhafaza edilir.

Madde 21- Öğrencisi taşınan okulların bina ve tesisleri halk eğitimi ve diğer millî eğitim hizmetlerine, sağlık, ulaşım ve haberleşme, köy kütüphanesi veya köy odası gibi kamu hizmetlerine ilgili mevzuatı gereğince geçici olarak tahsis edilebilir veya kiraya verilebilir. Elde edilen kira gelirleri, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu gereğince ilköğretim hizmetlerinde kullanılmak üzere özel idare bütçelerine gelir kaydedilir. Kiralanan ya da geçici olarak tahsis edilen bu yerlerin bakım ve onarım giderleri kiracı ya da adına tahsis yapılanlar tarafından karşılanır. Öğretmen lojmanları ise, öncelikle lojmanda kalmak isteyen öğretmenlere bakım ve onarımlarının kendilerince yapılması kaydıyla tahsis edilir. Boşaltılan okul bina ve tesisleri, bakımı ve onarımı yapılmak üzere köy muhtarına teslim edilir.

Madde 22- Taşımali ilköğretim kapsamına alınan yerleşim birimlerinin yol bakım ve onarımlarının yapılması, eğitim-öğretim süresince ulaşımına açık tutulması, yol emniyetinin sağlanması için il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerince ilgili kurumlarla iş birliği yapılarak gerekli önlemler alınır. Ancak, kamu kurum ve kuruluşları ile yaptıkları hizmet karşılığı olarak herhangi bir ödemede bulunulması konusunda protokol yapılamaz.

Madde 23- Millî eğitim müdürlüğü, emniyet müdürlüğü ile iş birliği yaparak okul servis aracı sürücülerini, uyacakları kurallar ve gösterecekleri davranışlar konusunda öğretim yılı başında ve uygun gördüğü zamanlarda düzenlenecek kurs ve seminerlerle eğitime alır.

ALTINCI BÖLÜM

Geçici Hükümler, Yürürlük ve Yürütme

Geçici Madde 1- 4306 sayılı Kanun kapsamında sağlanan gelirlerden taşımali ilköğretim için ayrılan ödenekler, 4306 sayılı Kanun uyarınca sekiz yıllık kesintisiz ilköğretime ilişkin özel ödenek uygulaması ve bunların harcanmasına ilişkin esas ve usûllere göre harcanır.

Geçici Madde 2- Taşımali ilköğretim kapsamına girmeyen yerleşim birimlerindeki okulların; yangın, sel, deprem gibi doğal afete uğraması durumunda, öğrencilerin en yakın yatılı ilköğretim bölge okullarına veya pansiyonlu ilköğretim okullarına yerleştirilememeleri durumunda, çözüm bulununcaya kadar öğrenciler, taşımali ilköğretim kapsamına alınırlar.

Yürürlük

Madde 24- Maliye Bakanlığı ve Sayıştayın görüşleri alınarak hazırlanan bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 25- Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TAŞIMALI İLKÖĞRETİM ÖDENEK FORMU

...../..... ÖĞRETİM YILI

(EK-2)

İLİ :

TAŞIMA YAPILAN		(*) ÖĞRENCİSİ TAŞINAN YERLEŞİM BİRİMİ VEYA OKUL SAYISI	(**) TAŞIMA KAPSAMINA ALINDIĞINDAN DOLAYI KAPATILAN			
İLÇE SAYISI	MERKEZ OKUL SAYISI		OKUL SAYISI	DERSLİK SAYISI		
(***) ÖDENEK İHTİYACI			TAŞINAN ÖĞRENCİ SAYISI			
AYLAR	İŞ GÜNÜ	ÖDENEK MİKTARI (000) TL.	SINIFLAR	KIZ	ERKEK	TOPLAM
EYLÜL			1. SINIF			
EKİM			2. SINIF			
KASIM			3. SINIF			
ARALIK			TOPLAM			
OCAK			4. SINIF			
ŞUBAT			5. SINIF			
MART			TOPLAM			
NİSAN			6. SINIF			
MAYIS			7. SINIF			
HAZİRAN			8. SINIF			
YILLIK GENEL ÖDENEK TOPLAMI			TOPLAM			
BİR ÖĞRENCİNİN YILLIK MALİYETİ			GENEL TOPLAM			

(*) Öğrencisi taşınan yerleşim birimlerinin toplamı yazılacak.

(**) Öğrencisi taşıma kapsamına alınarak kapatılan okul sayısı yazılacak.

(***) Ödenek ihtiyacı ihale sözleşmelerine göre yazılacaktır.
Ödenek ihtiyacı KDV ile birlikte hesaplanacaktır.

NOT: İl bazındaki toplam veriler yazılacaktır.

Düzenleyen
Müdür Yardımcısı / Şube MüdürüOnaylayan
Millî Eğitim Müdürü

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 54

Karar Tarihi : 21/04/2000

Konu : Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Geleneksel ve
Çağdaş Türk Müziği Dersi Öğretim Programının kabulü.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 28/04/1998 tarih ve 4652 sayılı teklif yazısı üzerine; Kurulumuzda görüşülen Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Geleneksel ve Çağdaş Türk Müziği Dersi Öğretim Programının 2000-2001 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZALP
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Fusun KÖKSAL
Üye

Nurettin BAŞER
Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 55

Karar Tarihi : 21/04/2000

Konu : Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Resim Bölümü Grafik
Atölye Dersi Öğretim Programının kabulü.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 28/04/1998 tarih ve 5611 sayılı teklif yazısı üzerine; Kurulumuzda görüşülen Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Resim Bölümü Grafik Atölye Dersi Öğretim Programının 2000-2001 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZALP
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Fusun KÖKSAL
Üye

Nurettin BAŞER
Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 56

Karar Tarihi : 21/04/2000

Konu : Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Resim Bölümü
Drama Dersi Öğretim Programının kabulü.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 05/03/1998 tarih ve 2519 sayılı teklif yazısı üzerine; Kurulumuzda görüşülen Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Resim Bölümü Drama Dersi Öğretim Programının 2000-2001 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZALP
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Fusun KÖKSAL
Üye

Nurettin BAŞER
Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 57

Karar Tarihi : 21/04/2000

Konu : Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü
Orkestra Dersi Öğretim Programının kabulü.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 05/03/1998 tarih ve 2519 sayılı teklif yazısı üzerine; Kurulumuzda görüşülen Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Orkestra Dersi Öğretim Programının 2000-2001 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZALP
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Fusun KÖKSAL
Üye

Nurettin BAŞER
Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 58

Karar Tarihi : 21/04/2000

Konu : Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü
Çalgı (Yan Flüt) Dersi Öğretim Programının kabulü.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 28/04/1998 tarih ve 4652 sayılı teklif yazısı üzerine; Kurulumuzda görüşülen Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Çalgı (Yan Flüt) Dersi Öğretim Programının 2000-2001 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZALP
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Fusun KÖKSAL
Üye

Nurettin BAŞER
Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 59

Karar Tarihi : 21/04/2000

Konu : Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü
Çalgı (Kontrbas) Dersi Öğretim Programının kabulü.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 28/04/1998 tarih ve 4652 sayılı teklif yazısı üzerine; Kurulumuzda görüşülen Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Çalgı (Kontrbas) Dersi Öğretim Programının 2000-2001 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZALP
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Fusun KÖKSAL
Üye

Nurettin BAŞER
Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 60

Karar Tarihi : 21/04/2000

Konu : Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Resim Bölümü
Heykel Atölye Dersi Öğretim Programının kabulü.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 28/04/1998 tarih ve 2519 sayılı teklif yazısı üzerine; Kurulumuzda görüşülen Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Resim Bölümü Heykel Atölye Dersi Öğretim Programının 2000-2001 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZALP
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Fusun KÖKSAL
Üye

Nurettin BAŞER
Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 61

Karar Tarihi : 21/04/2000

Konu : Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Resim Bölümü
Estetik Dersi Öğretim Programının kabulü.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 20/10/1998 tarih ve 13963 sayılı teklif yazısı üzerine; Kurulumuzda görüşülen Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Resim Bölümü Estetik Dersi Öğretim Programının 2000-2001 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZALP
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Fusun KÖKSAL
Üye

Nurettin BAŞER
Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 62

Karar Tarihi : 21/04/2000

Konu : Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Müzik ve Resim Bölümleri
Sanat Sosyolojisi Dersi Öğretim Programının kabulü.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 28/04/1998 tarih ve 4652 sayılı teklif yazısı üzerine; Kurulumuzda görüşülen Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Müzik ve Resim Bölümleri Sanat Sosyolojisi Dersi Öğretim Programının 2000-2001 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZALP
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Fusun KÖKSAL
Üye

Nurettin BAŞER
Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 63

Karar Tarihi : 21/04/2000

Konu : Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğüne
ait Halı Dokuma Kursu Eğitim Programının kabulü.

Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğünün 09/11/1999 tarih ve 5000 sayılı yazısı üzerine; Kurulumuzda görüşülen Halı Dokuma Kursu Eğitim Programının ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZALP
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Fusun KÖKSAL
Üye

Nurettin BAŞER
Üye

YATIRIMLAR VE TESİSLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI**SAYI** : B.08.0.YTD.029.07.00.700/2245

24/04/2000

KONU : Onarım ve Tadilat Teklifleri İle Hacramalarda
Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar.**GENELGE****(2000/40)**

4494 sayılı 2000 Malî Yılı Bütçe Kanunu ile bu Kanuna bağlı cetvellerde yer alan hükümler, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu, 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanunu ile Maliye Bakanlığınca yayınlanan 2000/1 sıra no'lu Devlet İhaleleri Genelgesine göre okullarımız ve kurumlarımızın kullanımındaki bina-tesislerde yapılacak onarım ve tadilat işleri aşağıdaki açıklamalar çerçevesinde gerçekleştirilecektir.

1. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu kapsamında bulunan ilköğretim okulları, pansiyonlu ilköğretim okulları, yatılı ilköğretim bölge okulları ile ana sınıfı ve anaokullarının onarım ve tadilatlarına yönelik teklif ve uygulamalar Bakanlığımızın 31/03/2000 tarih ve 2000/33 sayılı Genelgesi doğrultusunda yapılacaktır.

2. Diğer okul ve kurumlara ait binaların onarımı ile ilgili teklifler; yılı bütcesiyle tahsis edilen ödeneklerin Maliye Bakanlığınca belirlenecek, serbest bırakma oranlarına göre, imkânlar ölçüsünde ve öncelikleri dikkate alınarak değerlendirilecektir. Sonuçta tahsisi öngörülen ödenekle, bu ödeneğin kullanma amacı da belirtilmek suretiyle ihale talimatı verilecektir. Bu değerlendirmenin yapılabilmesi için; onarım ve tadilat teklifleri Bakanlığımızın 27/01/1994 tarih ve 1994/13 sayılı Genelgesinde belirlenen esaslara göre proje, keşif, mahal listesi, teknik gerekçe raporları, işin kapsamı, ihtiyaç, öncelik sırasını gösterir teklif listesi, onarım ödeneği isteme formu ile birlikte inşaat mevsimi (genellikle eğitim-öğretimi aksatmaması bakımından okulların tatil ayları) ve öğretim yılı takvimi göz önüne alınarak, zamanında ve **dağıtımsız olarak doğrudan Bakanlığımız Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığına** gönderilecektir.

3. Bakanlığımıza bağlı kurum ve tesislerinin onarımı için ayrılan ödeneklerin kısıtlı olması nedeniyle keşiflerin düzenlenmesinde eğitim-öğretim hizmetlerini aksatacak nitelikte görülen öncelikli işlerden; çatı, kalorifer tesisatı, elektrik tesisatı, sıhhi tesisat vb. onarımlar için ödenek talebinde bulunulacaktır. Birimlerin ısıtma sistemlerinde değişiklik yapılması ile ilgili ödenek istenmeyecektir.

4. Bakanlığımızdan ödenek tahsisi ve ihale talimatı alındıktan sonra işin gerçekleştirilmesinde, bütçe yılı içinde ayrıca ödenek gönderilmesi mümkün olamayacağından müteahhit ve taşeronla yaptırılan iş için katma değer vergisi ödemesi de tahsis edilen ödenekten karşılanacak, ayrıca bu amaçla ödenek istenmeyecektir.

5. Okul ve kurumlarımızın bina projelerinde Bakanlığımızın onayı alınmadan herhangi bir değişiklik veya ek yapılmayacak, mülkiyeti Hazineye ait olmayan ve Bakanlığımıza tahsisli bulunmayan binaların büyük onarımlarının yapılması veya ikmali yoluna gidilmeyecektir.

6. Bakanlığımızca ödenek dağıtım plânlaması; kurum ve tesislerimizin fizikî durumu, onarım ihtiyacı ve kısıtlı ödenek dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu bakımdan, gönderilen

ödenekler sadece ve özellikle ihale talimatı yazısında niteliği belirtilen işlerin yapımında kullanılacaktır. Gerekmesi halinde ödenek miktarına ve niteliğine göre yeniden keşif özeti düzenlenecektir. (Katma değer vergisi dahil gönderilen ödenek miktarını geçmemesi sağlanacaktır.)

7. Bütçenin bina küçük onarımı kodundan, kurum ve tesislerimize gönderilen ve ihale edilmesine gerek görülmeyen ödenekle; boya, cam, kireç, musluk vb. malzeme satın alınıp, kullanımdan doğan hasarların bakım işinin olanaklar ölçüsünde yardımcı hizmetler personeline, uygun kuruluşlara ve okullarda öğrencilere (temrinlik işler meyanında) veya döner sermaye işletmelerine yaptırılması sağlanacaktır.

8. Lüzumlu malzemenin idare tarafından temin edilmesi, halkın, kişi ve kuruluşların iş gücü ve diğer imkânlarından faydalanılması göz önüne alınarak illerde, kuruluş merkezlerinde, büyük şehir belediyesi sınırları içindeki ilçeler ve nüfusu 50.000'i geçen ilçelerde 30.000.000.000.-TL., diğer ilçelerde ise 15.000.000.000.-TL.'ye kadar olan onarım işleri, 2886 sayılı Kanunun 81 inci maddesinin (a) bendi uyarınca emaneten yaptırılabilceği göz önüne alınarak işlerin rekabete imkân verecek şekilde en geniş ölçüde duyurulması için gerekli önlemler alınacak ve Emanet Yönetmeliğine göre yaptırılacak işlerin; gerek 2000/1 sayılı Devlet İhaleleri Genelgesinde ve gerekse 2886 sayılı Kanunun 81 inci maddesinde ifade edilen işlerden olmasına dikkat edilecektir. Emanet işlerde keşif, Emanet Yönetmeliğinin 3 üncü maddesine göre düzenlenecektir.

9. 2886 sayılı Devlet İhale Kanununun 28. maddesi gereğince; "2000 Yılında Girişilecek Yapım İhalelerinde Uygun Bedelin Tercihinde Kullanılacak Kriterler Hakkında Tebliğ" 24 Şubat 2000 tarih ve 23974 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanmıştır. Bu tebliğ; 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu kapsamına giren ve keşif bedeli 160 milyar liradan fazla olup da kapalı teklif usulüyle veya belli istekliler arasında kapalı teklif usulüyle ve keşfindeki birim fiyatlar üzerinden indirim yapılmak üzere ihaleye çıkarılan (keşif bedeli 200 milyar liranın altında kalan "emanet" işler hariç) yapım işlerinde uygulanacaktır.

Ancak; idareler istedikleri takdirde, keşif bedelleri, belirtilen sınırların altında olan yapım ve emanet işleri için de bu tebliğ hükümlerini uygulayabilirler.

10. 2000 Malî Yılı Bütçe Kanunu ile getirilen hükümler paralelinde; genel bütçeye dahil dairelerle, katma bütçeli idarelerin harcamayı gerektirecek taahhüt ve sözleşme tasarılarından;

- a) Miktarı 100.000.000.000.-TL.'ye kadar olanlar Maliye Bakanlığı vizesi dışındadır.
- b) Miktarı 100.000.000.000.-TL. ile 250.000.000.000.-TL. arasında olanlardan kuruluş merkezlerinde yapılanlar Maliye Bakanlığı, diğerleri ise Maliye Bakanlığı adına bizzat o ilin valisi veya görevlendireceği vali yardımcısı tarafından vize edilecektir.
- c) Miktarı 250.000.000.000.-TL.'yi geçenler Maliye Bakanlığının vizesine tâbidir. Bu nedenle vize talepleri ilgili kuruma yapılacaktır.

11. 2000 Malî Yılı Bütçe Kanununa ekli cetvelde yer alan hükümlere göre özel idarelerin harcamayı gerektiren taahhüt ve sözleşme tasarılarının tamamı 2000 yılında vize dışı bırakılmıştır.

12. Tutarı 100.000.000.000.-TL.'yi aşan sözleşmelerin; işe başlamadan önce, 832 sayılı Sayıştay Kanununun 1260 ve 3162 sayılı Kanunlarla değişik 30 uncu maddesinin son fıkrası hükmüne dayanılarak çıkarılıp, 16/06/1985 tarih ve 18786 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan 1985/5 Esas Numaralı Sayıştay Genel Kurulu Kararına ve 2000 Malî Yılı Bütçe Kanununun (İ) cetveline göre tescilinin yapılmasına özellikle dikkat edilecektir. Bu

tutarın altında kalan sözleşmeler ile dayanaklarının birer örneği kayıt için Sayıştay ve Maliye Bakanlığına gönderilecektir. (İdarelerce Sayıştay Başkanlığına gönderilecek sözleşme dosyalarının ihtiva etmeleri gereken bu belgelerin neler olacağına ilişkin, Sayıştay Başkanlığının 451 seri no'lu Genelgesi 01/02/1994 tarih ve 21836 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanmıştır.)

13. Onarım işlerinden eğitim ve öğretimi 1 inci derecede etkileyenler seçilecek ve öncelik sırasına göre yaptırılacaktır.

14. 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu uyarınca işin ihalesi yapılırken, kurum işlerini aksatmayacak işlere hemen başlanılacak, aksatacak işler ise kurumun tatilde olduğu zaman yapılacak, işin bütçe yılı sonuna kadar mutlaka tamamlanması sağlanacaktır.

15. 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanunu hükümlerine göre, 2000 yılında 2 nci derece İta Amirleri; merkez ilçeler ile nüfusu 50.000'i geçen ilçelerde 30.000.000.000.-TL., diğer ilçelerde ise 15.000.000.000.-TL.'ye kadar, Bakanlığımızdan izin almadan her türlü sözleşmeleri yapmaya yetkili kılınmışlardır.

16. Keşif bedeli; illerde, kuruluş merkezlerinde, büyük şehir belediyesi sınırları içindeki ilçeler ve nüfusu 50.000'i geçen ilçelerde 30.000.000.000.-TL., diğer ilçelerde 15.000.000.000.-TL.'ni aşan yapım, bakım ve onarım işleri için mahallî komisyon tarafından yapılan geçici ihalenin 1050 sayılı Kanunun 62 nci maddesi gereği olarak Bakanlığımızın onayından geçirilmesi ve müteahhidi ile sözleşme yapılabilmesi için; ihale tarihi, keşif bedeli, müteahhidin adı ve soyadı, ihale usulü ile birlikte komسیونca tercih edilen ihaleye esas eksiltme oranı telgraf veya Acele Posta Servisi ile **Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığına** bildirilecektir.

17. Onay işlemi, ihale komisyonu tarafından alınan ihale kararını takip eden 15 iş günü içinde gerçekleştirilecek ve ihalenin onaylandığı günden itibaren de 5 iş günü içinde kesinleşen ihale kararı müteahhide tebliğ edilecektir.

18. Yapılan ihale ile ilgili ilân ve diğer giderler için yapılacak ödemeye esas olacak miktar, birimin bağlı olduğu "Genel Müdürlük veya Daire Başkanlığından" zamanında istenecektir.

19. 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu ve 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanunu ile ilgili parasal sınırlar; 30 Aralık 1999 tarih ve 23922 Mükerrer sayılı Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe konulan 2000 Malî Yılı Bütçe Kanununa bağlı (İ) cetvelinde belirlenmiştir. Ayrıca bu parasal sınırlar; Maliye Bakanlığının 2000/1 Sıra No'lu Devlet İhaleleri Genelgesinde de açıklanmıştır. Bu nedenle, 01 Ocak 2000 tarihinden itibaren yukarıda sözü edilen tebliğlerde belirlenen parasal limitlere uyulacaktır.

2000 Malî Yılı Bütçe Kanunu ile belirlenen söz konusu parasal sınırlarda değişiklik yapılması hâlinde belirlenen yeni tutarlar uygulanacaktır.

20. Keşif, sözleşme ve ekleri de göz önüne alınarak, hazırlanacak mukayeseli keşif özetlerine göre aynı işin % 30 içine girmesi zorunlu olduğu tespit edildiği takdirde; Bakanlığımızdan izin alınmadan eksiltme tenzilatı kadar iş devam ettirilecek, **ayrıca, ödenek gönderilmesi mümkün olamayacağından karşılığı olmayan işler kesinlikle yaptırılmayacaktır.**

Ancak; müteahhit keşif, sözleşme ve eklerine göre işi bitirmiş ve ilişigini kesmiş ise, eksiltme tenzilatının aynı kurumun diğer ihtiyaçlarında kullanılması için, yapılacak işin niteliği de belirtilmek suretiyle Bakanlığımızdan izin istenecektir.

21. İhale evrakı kurumlardaki dosyasında saklanacaktır.

22. Bakanlığımızca gönderilen ödenekle onarımın yapılması herhangi bir nedenle mümkün görülmez ise, en kısa süre içerisinde ödeneğin tenkisi sağlanacak, tenkis ilmü-haberi örneği derhal Bakanlığımıza gönderilecektir.

Gereğinin buna göre yapılması için yazımızın ilinizdeki tüm Bakanlığımız birimlerine duyurulmasını önemle rica, bilgilerinizi arz ederim.

Metin BOSTANCIOĞLU

Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

-A, B Plânı

Bilgi :

- Maliye Bakanlığı

- Bayındırlık ve İskan Bakanlığı

YATIRIMLAR VE TESİSLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI

SAYI : B.08.0.YTD.0.29.09.00-715.1/1614

31/03/2000

KONU : 2000 Yılı İlköğretim Yapım Programı

GENELGE

2000/33

21'inci yüzyıla girdiğimiz bugünlerde okullaşma oranlarının okul öncesi eğitimde yüzde 16, sekiz yıllık zorunlu temel eğitimde yüzde 100, orta öğretimde yüzde 75 ve yüksek öğretimde yüzde 19'u örgün öğretimde olmak üzere yüzde 31'e ulaştırılması hedeflenmektedir.

Eğitim sisteminin güçlendirilmesinin Türkiye'nin Dünyadaki konumunu en ileri ülkeler düzeyine çıkarma süreci açısından oynayacağı kilit rol dikkate alınarak bu alanda uzun süreden beri öngörülen adımlar atılmıştır. Sekiz yıllık kesintisiz zorunlu eğitimi öngören 4306 sayılı Kanunun uygulanması genel eğitim ve insan gücünün nitelik düzeyini yükselterek plân hedeflerine ulaşılmasında etkili bir rol oynamaktadır. Bu hedefe ulaşılması aynı zamanda sekiz yıllık ilköğretimde nitelik olarak da ilerleme sağlanmasına bağlıdır.

İl yapım programlarının incelenmesinde; ilköğretim yatırımlarının genelde Bakanlığımızca tahsis edilen finansman imkânları karşılık gösterilerek oluşturulması, çoğuna yeteri kadar kaynak tahsis edilememesi ve/veya karakteristiklerinde değişiklik yapılmış olması nedeniyle yıllardır sürüncemede kaldıkları ve ekonomiye kazandırılmadıkları görülmektedir. Diğer taraftan yatırımların plânlandıkları yerlerde yapılan incelemelerde de yer, kapasite ve mimari projelerin tespitlerinde seçici olunmadığı, eğitim ihtiyacı ve mevcut fizikî kapasiteye bakılmadan, projelerin fizibilite etütleri yapılmadan programa alındıkları anlaşılmaktadır. Bu durum çeşitli hukukî sorunların ortaya çıkmasına ve plân disiplinin bozulmasına neden olduğu kadar, gereksiz yatırımların da yapılmasına neden olmaktadır.

1998-1999 yıllarında ilköğretim ve bazı zarurî işler dışında yıllık programlara yeni proje alınmamasına, bazı projelere yılı ödeneği olarak sembolik ödenekler konulmasına

rağmen; sınırlı bütçe imkânları ile çok sayıda projeden oluşan yatırım programının yürütülmeye çalışılması, eğitim yatırımlarının ulusal ekonomiye zamanında kazandırılmasında karşılaşılan temel sorun hâline gelmiş durumdadır.

İl yapım programlarıyla gerçekleştirilmesi öngörülen eğitim yatırımları projelerinin beş yıllık kalkınma plânlarında öngörülen politika ve ilkeler çerçevesinde kamunun dolaşısıyla Bakanlığımızın fonksiyonlarını en etkin bir şekilde yerine getirmesinde temel araç olmak üzere tespit edilerek hazırlanmış olması gerekmektedir.

Bu maksatla okul öncesi ve ilköğretimi de içine alan eğitim kademesinde illere tahsis öngörülen 2000 yılı yatırım ödeneklerinin belirlenmesi amacıyla yapılan çalışmalarda öncelikle iyi niyetlerle **başlanan halihazır yapım proje stokunun bitirilerek hizmete alınmaları, yeterli ödeneği bulunmayan projelere başlanılmaması hedeflenmiş, 1999 ve önceki yıllarda programa yeterli ödeneği bulunmayan projelere başlanılmaması hedeflenmiş, 1999 ve önceki yıllarda programa alınan henüz tamamlanmayan işler ve bu işlerin ödenek ihtiyaçları, ek derslik, büyük onarım, kamulaştırma ve donatım için ödenek plânlaması yapılarak, bu ödenekle il özel idarelerinden ayrılan kaynağın, 222 sayılı Kanunda sayılan diğer gelirler ve geçen yıldan devreden ödeneklerin birleştirilmek suretiyle il programlarının oluşturulması öngörülmüştür.**

2000 Malî Yılı Bütçe Kanununda "888-4306 sayılı Kanun Gereğince Elde Edilen Gelirlerle Gerçekleştirilen İlköğretim Hizmetleri" programında gösterilen Eğitime Katkı Payı mükelleflerden tahsil edilmesini takiben gelir ve ödenek kaydedilmekte, kaydedilen gelir ve ödenek durumuna göre harcama yapılabilmektedir. Toplu proje niteliğinde detay programı yapılan ödenek ve kaydedilen gelir ve ödenek durumuna göre il özel idareleri bütçelerine aktarılmak üzere Millî Eğitim Müdürlükleri adına gönderilecek, **onaylı il yapım programları paralelinde** kullanılacaktır.

Valilikler 2000 yılı İlköğretim Yapım Programlarını bu genelge ve ekindeki program hazırlama esaslarına göre en kısa sürede hazırlayarak onaylanmak üzere üç örnek hâlinde elden Bakanlığımız Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığına teslim edecekler, program bu iş için görevlendirilen ilin yetkilisi ile incelenerek uygun görülmesi hâlinde onaylanacaktır.

Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

Metin BOSTANCIOĞLU

Millî Eğitim Bakanı

EKLER :

- Ek-1 2000 Yılı İlköğretim Yapım
Programı Hazırlama Esasları
Ek-2 Plânlanan Ödenek Cetveli

DAĞITIM :

Gereği :
B Plânı

Bilgi :
A Plânı

2000 YILI İLKÖĞRETİM KURUMLARI YAPIM PROGRAMI HAZIRLAMA ESASLARI

TEMEL İLKELER

4306 sayılı Kanun ve Eğitimde Çağı Yakalama 2000 Projesi kapsamında sekiz yıllık kesintisiz zorunlu ilköğretim uygulamaya konulurken;

- Büyük merkezlerin bir kısım okullarında uygulanmakta olan ikili öğretime son vermek,
- Sınıf mevcutlarını aşamalı olarak 30'a çekmek,
- İklim ve ulaşım durumu elverişli ve güvenlik sorunu olmayan küçük yerleşim birim-
lerindeki öğrencileri merkezî konumdaki okullara taşıyarak kendilerine nitelikli eği-
tim olanağı sağlamak, bu öğrencilere taşındıkları merkezlerde öğle yemeği ver-
mek,
- İklim ve ulaşım durumu elverişli olmayan veya elverişli olduğu halde güvenlik so-
runu bulunan küçük yerleşim birimlerindeki çocuklarımıza da Yatılı İlköğretim Böl-
ge Okullarında (YİBO) veya Pansiyonlu İlköğretim Okullarında (PIO) öğrenim ola-
nağı sağlamak ve bunların tüm masraflarını karşılamak,
- Taşınmalı eğitim uygulamasının yanı sıra YİBO'lar ile PIO'ları yaygınlaştırarak bir-
leştirilmiş sınıf uygulamasını aşamalı olarak kaldırmak,
- Maddî olanakları yeterli olmayan öğrencilerin okul giysisi, çanta, kitap ve defter gi-
bi gereksinmelerini karşılamak,
- Örgün eğitimi, **uzaktan öğretim** yöntemiyle desteklemek,
- İlköğretim kurumlarında bilgisayar lâboratuvarları kurmak, bu lâboratuvarlarda **Bil-
gisayar Destekli Eğitimin (BDE)** yanı sıra tüm öğrencilere bilgisayar kullanımını
öğretmek,
- Çocuklarımıza ilköğretim kademesinde en az iki yabancı dil öğrenme olanağı sağ-
lamak,
- Okulları, çağın gereklerine uygun araç ve gereçlerle donatmak,
- Çocuklarımızın zihin yeteneklerini geliştirilmesi yanında bedensel gelişmelerini de
güvence altına alacak fizikî alt yapıyı gerçekleştirmek,
- Yaşı gereği zorunlu eğitim çağı dışına çıkan ilkokul mezunlarından sekiz yıllık ilköğ-
renimini tamamlamak isteyen herkese, bulundukları yerde **Açık Öğretim** yoluyla
bu olanağı sağlamak,

temel ilkeler olarak benimsenmiştir.

Türk Eğitim Sistemi'nin amaçları, bu amaçlara ulaşmayı sağlayacak sistem basa-
makları ve ilköğretimin nicel ve nitel açılardan sunumuna ilişkin temel ilkeler, Bakanlığın
sekiz yıllık kesintisiz zorunlu ilköğretimi yaygınlaştırma çalışmalarının genel çerçevesini
oluşturmaktadır.

İLKÖĞRETİM GELİRLERİ

222 sayılı Kanunun 76. maddesine göre ilköğretime ait gelir kaynakları şunlardır:

- Her yıl Devlet bütçesinden yapılacak yardımlar,
- Özel idare bütçesine (bu kanun hükümleri gereğince sağlanacak gelirler hariç) yıllık gelirlerin en az % 20'si oranında konulacak ödenekler,
- Köy okullarına gelir sağlamak üzere tahsis edilen araziden ve okul uygulama bahçesinden elde edilen gelirler hariç, köy bütçelerine her yıl gelen gelirin az % 10'u oranında konulacak ödenekler,
- Mahkemelerce hüküm olunanlar da dahil olmak üzere bu kanuna göre verilecek para cezaları,
- Gelirleri okullara ve medreselere, diğer ilim müesseselerine tahsis edilmiş bulunan mazbut vakıflar hasılatından her yıl Vakıflar Genel Müdürlüğünce bütçe ile tespit edilecek gelirlerle mütevelliler tarafından idare olunacak vakıflardan ayrılacak hisseler,
- İktisadi devlet teşekkülleri, özel kurumlar ve dernekler veya hayırsever kimseler tarafından yapılacak her türlü mal, para bağışları ve vasiyetler,
- Faizler,
- Hurdaya çıkacak okul, eşya ve levazımının işe yaramayacağının belirlenmesi sonucu satılmasına karar verilen okul binaları enkazının ve yerini veya okul yerinin değiştirilmesi dolayısıyla bu kanuna göre istifade edilemeyecek durumda kalan arsa ve tarlaların satışından elde edilecek paralar,
- Sözleşme gereğince kısmen veya tamamen yerine getirilmeyen okul yapım işleri, müteahhitlerinden alınacak gecikme veya benzeri tazminat ve müteahhitlerin irat kaydolunacak teminat akçeleri,

İLKÖĞRETİM GİDERLERİ

222 sayılı Kanuna göre sağlanan gelir ve ödenekler bu Kanunun 77. maddesindeki hükümler yerine getirilmek şartıyla;

- Köy, kasaba ve şehir okul öncesi eğitim, ilköğretim kurumlarının ve öğretmen lojmanlarının yapım, tadil, esaslı onarım, her türlü ilk tesis ve okul eşyası, ders aletleri ile arsa ve arazi istimlak masraflarına,
- Küçük onarımlar, okulların genel giderleri, yoksul öğrencilere parasız olarak verilecek okul kitapları ve ders levazımı bedeli, öğrencilerin yiyecek, giyecek noksanlarının telafisi, esaslı hastalıklarının tedavisi, pansiyonlu ilköğretim okullarının ve tamamlayıcı kursların ve sınıfların masrafları gibi her türlü giderlerine,

sarf olunur.

YAPIM PROGRAMININ HAZIRLANMASI

1999 yılı il yapım programında yer alan, ancak yapımı tamamlanamayan anaokulu ve ilköğretim kurumları binalarının ayrı ayrı tespiti yapılarak, bu işlerden önümüzdeki öğretim yılı başında alınması gerekenlere öncelik verilerek 2000 yılında tamamlanması için gerekli ödenek tahsis edilecektir.

Anaokulları için proje seçiminde, Bakanlığımızın 18 Şubat 1997 tarih ve Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığı 578 sayılı yazısı ekinde gönderilen 5 derslikli (100 öğrencilik) anaokulu projesi ve ilköğretim kurumları bünyesinde, projenin uygulanacağı arsa ve nüfus yoğunluğu göz önüne alınarak sekiz yıllık zorunlu eğitimin ortaya koyduğu ihtiyaçlara göre uygulanacaktır.

Yılı ödenekleri; KDV, keşif artışları ve fiyat farkları dikkate alınarak belirlenecek ve yıl içinde ayrıca ödenek talebinde bulunulmayacaktır.

Keşifleri işin bitmesi göz önüne alınarak hazırlanacaktır. Plankote, zemin sual fişi ya da zemin etüt raporu dikkate alınacak ve her kalem imalata ait metrajlar düzenlenecektir. (Gerekirse fiyat analizleri yapılacaktır).

2000 yılı programına konulan bütün bilgilerin en son verilere ve değerlendirmelere uygun olmasına özen gösterilecek, kamulaştırma gibi toplu ödenek konulan işler detayda ayrıca belirtilecektir.

Kalabalık sınıfları okulların sınıf mevcutlarının standartlara indirilmesi amacıyla, arsası yeterli ilköğretim okullarına ek derslik veya kat ilâvesi yapılacaktır.

Karşılığı halk katkısı olarak gösterilen projelerin programa alınabilmesi, bu iş için ayrıca ödenek tahsisine imkân olmadığı dikkate alınarak projenin tamamı için katkının taahhüt edilmesi halinde değerlendirilebilecektir.

İllere ödenek plânlaması yapılırken geçen yıllarda eğitim - öğretim hizmetine alınan YİBO ve PİO lar için bakım - onarım ödeneği tahsis edilmiştir. 2000 yılında bu okulların bakım ve onarımları için ayrıca ödenek verilmeyecektir. Program hazırlığında bu okulların özelliği de dikkate alınmak suretiyle onarımlarının yapılabilmesi için yeteri kadar onarım ödeneği plânlanacaktır.

2000-2001 öğretim yılında zorunlu eğitim çağındaki bütün çocukların sekiz yıllık kesintisiz ilköğretime kavuşturulması amacıyla;

- Özellikle kırsal kesimde olmak üzere öğrencilerin tamamının devamlarının sağlanması için gerekli tedbirler alınacaktır.
- İklim ve ulaşım durumu elverişli ve güvenlik sorunu olmayan küçük yerleşim birimlerindeki öğrencileri merkezî konumdaki okullara taşıyarak kendilerine nitelikli eğitim olanağı sağlamak için buradaki okullar yeterli hâle getirilecektir.
- Mevcut pansiyonlu ve yatılı ilköğretim bölge okullarının tam kapasite ile hizmet vermesi sağlanacaktır.
- Nüfusu az ve dağınık olan, küçük yerleşim birimlerine ve geçici okul binalarının yerine yeni okul binası yapılmayacaktır.
- Mevcut okul bina ve tesislerin onarımları yapılarak eğitim öğretimin aksatılmadan sürdürülmesi sağlanacaktır.
- Yapımı tamamlanan okul ve tesislerin donatılarak 2000-2001 öğretim yılında eğitim-öğretime açılması sağlanacaktır.

İlköğretim kurumları için arsa ve arazinin satın alınması veya kamulaştırılması köy okulları için köy tüzel kişiliklerine, şehir ve kasaba okulları için il özel idarelerine ait olduğundan, genel mevzuata göre gerçekleştirilecek bu işlemlerde sonradan çıkabilecek hukukî problemlerin önlenmesi amacıyla azamî dikkat gösterilecektir.

Kamulaştırma kararının alınmasından sonra 2942 sayılı Kanunun 8 inci maddesinde belirlendiği şekliyle Valilikler bu amaçla kuracakları komisyon marifetiyle tespit ettirecekleri bedel üzerinden mal sahibi/sahipleri ile anlaşarak taşınmaz malı satın alma yoluna gidecekler, bu suretle kamulaştırma ve bedeline itiraz davalarının açılmasını önleyeceklerdir.

Sonraki yıllarda programa alınması öngörülen ilköğretim kurumları için kamulaştırılması gerekli arsanın bilgi ve belgeleri temin edilecek ve ödenek tahsisine esas olmak üzere, 2942 sayılı Kamulaştırma Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu ve Bakanlığımızın 1984/28 sayılı Genelgesinde belirlenen esaslar doğrultusunda (gerçek bedelleri tespit edilmek, öncelikleri de belirtmek suretiyle) Tablo 12'de belirtilecektir.

Önceki yıllarda bütçe ödeneklerinin yeterli olmaması gerekçe gösterilerek, kamulaştırma satın alma ve bunlardan doğan bedel artırımları için Valiliklerimizce yeterli ödenek ayrılmadığından vatandaşlar idareyle sürekli karşı karşıya gelmektedir. Bunun önlenmesi için bundan böyle programa Valiliklerce bu maksatla yeterli ödenek ayrılacak, arsa kamulaştırmasından doğan bedel artırım davası sonucu alacaklı olanların bedelleri Tablo 13'e işlenecek ve 2000 ilköğretim programına karşılığı konularak ilgililere ödenecektir. Bu amaçla Bakanlığımızdan ödenek talebinde bulunulmayacaktır. Yıl sonunda bu ödeneklerin kullanılmaması hâlinde ise aktarma yapılarak yapım işlerinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.

Hizmetlerin yürütülmesinde önem arz eden gereksinimleri karşılamak amacıyla yapılacak plânlamalarda; geçen yıllarda programa alınmış, ancak henüz ihalesi yapılmamış işler, eğitim ihtiyaç, mevcut fizikî kapasite, yer ve öngörülen proje bakımından tekrar değerlendirilecek, gerek görülmediğinin tespiti hâlinde programdan çıkarılacak, yapım, kamulaştırma, satın alma işlemlerinde Başbakanlığın yürürlükteki Tasarruf Genelgesi dikkate alınacaktır.

2000 yılı ilköğretim kurumları yapım programı Bakanlığımızca onaylanarak uygulamaya konulduktan sonra; programda yapılacak değişiklikler, programa alınan yeni projeler (vatandaş, kurum ve kuruluşlarca bağış olarak yapılanlar dahil) Bakanlığımız onayı alındıktan sonra uygulamaya konulacaktır. Programdan çıkarılan ve değiştirilen işlerle ilgili gerekçe ve yeni işler için gösterilen ödeneğin nasıl karşılanacağı üst yazıda belirtilecek ve il daimi encümen kararıyla birlikte gönderilecektir. Finansmanı gösterilmeyen ek programlar Bakanlıkça işlem yapılmadan iade edilecektir. Ek programlar da esas programda olduğu gibi bizzat ilin Valisi tarafından imzalanarak Bakanlığa gönderilecektir. Program disiplinin sağlanabilmesi için Eylül 2000 ayından sonra Bakanlığımıza ek yapım program teklifinde bulunulmayacaktır.

İlköğretim kurumları yapım programı hazırlanırken; il, ilçe, belde ve köylerde bulunan zorunlu eğitim çağındaki çocukların okul ve derslik ihtiyaçları dikkate alınacak, atıl durumda kalacak hiçbir yatırıma yer verilmeyecektir.

DİĞER ESASLAR

Proje seçiminde, mevcut öğrenci sayıları, fizikî kapasite yörenin eğitim gereksinimi ve yerleşim birimlerinin gelecekteki nüfus artışından dolayı inşa edilecek binaya, dershane, lojman, WC-depo gibi eklentilerin yapılabileceği dikkate alınarak okul büyüklükleri tespit edilerek "Eğitim Yapıları", "İlköğretim Yapıları" kitapları ve Bakanlığımızca hazırlanarak ve uygulamaya konulan diğer projelerden yararlanılacaktır.

İllerimizdeki bütün yerleşim birimlerinde okul yapımı için yeterli ödenek tahsisine olanak bulunmadığı dikkate alınarak, mevcut ödenekle hedefe ulaşılmasına çalışılacaktır.

Yapımı devam eden okul ve dersliklerin inşaatında, işlerin yılı içinde tamamlanarak hizmete verilmesi esas olmakla beraber, fizikî kapasitesi büyük ve yılı içinde bitirilmesi mümkün olmayan işlerin azamî iki yıl içinde tamamlanması sağlanacaktır.

222 sayılı Kanunun ilgili maddesi gereğince ilköğretim yapım programında ilk tesis ve okul eşyası için de ödenek ayrılması öngörülmektedir. Ayrılacak bu ödeneğe önceki yıllarda binaları yapılmış, ancak donatımı tamamlanmamış okullar ile eşyaları kullanılamaz durumda olan ve yenilenmesi gereken okullar için de plânlama yapılacaktır.

10/11/1986 tarih ve 1986/90 sayılı Genelge gereğince 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu kapsamı içinde yıllık yapım programına alınan, Bakanlığımızca onaylanan programda gösterilen ve ödeneği halk katkısı ile finanse edilen işler için uygunluk belgeleri Valilikçe düzenelenerek ilgili kişi ve kuruluşlara verilecektir.

1999 yılı ilköğretim kurumları yapım programında yer alan, bağımsız anaokullarından yapımı devam eden projeler, 2000 yılı ilköğretim kurumları yapım programında yer alacak, bağımsız anaokullarının yapım, bakım, onarım ve kamulaştırma işlemleri de ilköğretim kurumları yapım programı içerisinde gösterilecektir.

Fizikî kapasitesi yeterli eğitim-öğretim kurumlarımızın bünyesinde ana sınıfı oluşturulacak, kapalı olanların da faaliyete geçirilmesine çalışılacaktır.

Programa alınan işler, yatırım uygulama raporlarıyla izlenecektir. Bu raporlarda işin uygulama yılı başlangıcından dönem sonuna kadar ve dönem içinde harcama ve gerçekleşme durumları, bunların finansman ayrıntısı (Devlet Bütçesi-Halk Katkısı) belirtilecektir. Yatırım uygulama raporları Tablo 19;

1 Ocak – 31 Mart,

1 Nisan – 30 Haziran,

1 Temmuz – 30 Eylül,

1 Ekim – 31 Aralık

dönemlerini kapsayacak şekilde hazırlanacak, **en geç dönem sonunu takip eden 10 gün içinde Bakanlığımız Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığına** gönderilecektir. Yatırım uygulama raporlarını zamanında göndermeyen illerin plânlanan ödenekleri işleme alınmayacaktır.

Halen eğitim-öğretim yapılmakta olan ve yeni yapılan (eğitim-öğretime açılacak) ilköğretim kurumları, ilköğretim hizmetlerinde kullanılacaktır. İlköğretim kurumları zorunlu olmadıkça lise ve dengi okullara veya başka kurum ve kuruluşa geçici de olsa tahsis edilmeyecektir.

İlköğretim kurumlarının başka amaçlarda kullanılması için tahsisleri talep edilmeyecek, mevcut bina ve tesislerin tamamı amaçları doğrultusunda kullanılacak, atıl vaziyette bulunan ve ihtiyaç duyulan bina ve tesislerde gerekli tadilat ve onarım yapılarak bunların ilköğretim hizmetlerinde kullanılması esas alınacaktır.

Bugüne kadar, ilköğretim hizmetleri dışında kullanılmak üzere geçici tahsisi yapılan bina ve tesislerden gereksinim duyulanların ilköğretim hizmetlerinde kullanılması için gerekli önlemler alınacaktır.

Nüfusu az ve dağınık olan yerleşim birimlerinde kiralık veya geçici binalarda öğretim yapmakta olan ve yeterli sayıda öğrencisi bulunmayan okullara devam eden öğrencilerin, çevredeki okulların olanaklarından yararlanmaları sağlanacaktır.

Valilikler, daha önce hazırladıkları ve il genel meclisinden geçirdikleri yapım programlarını bu ilkeler ve esaslar çerçevesinde yeniden bir değerlendirmeye tâbi tutarak önceliklerini ve ağırlıklarını tespit etmek suretiyle, sınırlı kaynağın en rasyonel, ekonomik ve etkin değerlendirilecek şekilde dağılımını sağlayacaklardır. Bu genelge ile istenilen tüm bilgi ve belgelerin sağlıklı olarak düzenlenmesi hâlinde, yatırımların plânlanan zaman ve maliyet tavanı içerisinde gerçekleşebileceği de önemli bir husus olarak değerlendirilecektir.

TABLO 1
İLKÖĞRETİM KURUMLARI YAPIM GELİR VE ÖDENEKLERİ

İLİ :		(Milyon)	
GELİRLER		ÖDENEK MİKTARI	
1	GEÇEN YIL BUTÇEDEN DEVREDİLEN ÖDENEK		
2	BU BUTÇE YILINDA İL ÖZEL İDARESİNDEN KONULAN ÖDENEK (76/b)		
3	222 SAYILI KANUNUN 76/d,e,f,g,h,i,j) FIKRALARINA GÖRE		
4	BAKANLIKÇA TAHSİSİ ÖNGÖRÜLEN TOPLU ÖDENEKLER (76/b)	1998H010040 - İLKÖĞRETİM OKULU + EK DERSLİK + DEVAM EDEN İŞLER	
		2000H010080 - BÜYÜK ONARIM	
		1993H010040 - ANAOKULU İNŞAATLARI	
		2000H010010 - ANAOKULU İNŞAATLARI	
TOPLAM			

TABLO 2
YATIRIM HARCAMALARI
(222 sayılı Kanunun 78/a maddesine göre)

(Milyon)

İNŞAAT PROJELERİ	İLKÖĞRETİM OKULU İNŞAATI	
	PANSİYONLU İLKÖĞRETİM OKULU İNŞAATI	
	YATILI İLKÖĞRETİM BÖLGE OKULU İNŞAATI	
	ANAOKULU İNŞAATI	
	TOPLAM	
BÜYÜK ONARIM	İLKÖĞRETİM OKULU	
	PANSİYONLU İLKÖĞRETİM OKULU	
	YATILI İLKÖĞRETİM BÖLGE OKULU	
	ANAOKULU	
	TOPLAM	
DİĞER HARCAMALAR	İLK TESİS OKUL EŞYASI	
	KAMULAŞTIRMA - SATIN ALMA	
	TEZYİD-İ BEDEL	
	GEÇEN YIL BORÇLARI	
	TOPLAM	
GENEL TOPLAM		

TABLO 3
DİĞER HARCAMALAR
(222 sayılı Kanunun 78/b maddesine göre)

(Milyon)

Bina Küçük Onarımı	
Tedavi	
Kiralar	
Makine, Demirbaş, Taşıt Bakım ve Onarımı	
Ulaştırma (Taşımalı hariç)	
Kırtasiye, Baskı ve Kitap	
Yakacak	
Akaryakıt, Yağ, Elektrik, Su ve Havagazı	
Yiyecek, Giyecek	
Diğer Giderler	
Geçen Yıl Borçları (Cari)	
TOPLAM	

GELİRLER GENEL TOPLAMI	
GİDERLER GENEL TOPLAMI	

MILLÎ EĞİTİM MUDURU	VALİ	BAKANLIK ONAYI
---------------------	------	----------------

AÇIKLAMA**TABLO 1****İLKÖĞRETİM KURUMLARI YAPIM GELİRİ VE ÖDENEKLERİ****Geçen Yıl Bütçesinden Devredilen Ödenek**

1999 yılında ilköğretim kurumları yapım bütçesinde gösterilen, ancak harcaması 31/12/1999 tarihine kadar kullanılmayan ödenekler 2000 yılı bütçesine olduğu gibi devredilecek ve bu satıra yazılacaktır.

Bu Bütçe Yılında İl Özel İdaresinden Konulan Ödenek

222 sayılı ilköğretim ve Eğitim Kanunu hükümleri gereğince sağlanan gelirler hariç olmak üzere yıllık gelirlerinin en az % 20'si oranında ayrılan ve onaylanan bütçelerindeki ödenek bu satıra yazılacaktır.

Diğer Gelirler

222 sayılı Kanunun 76/d,e,f,g,h,i,j fıkralarına göre; kanunun ilgili maddesi gereğince elde edilecek tahmini veya protokole bağlanmış işler için sağlanacak gelirler bu sütuna yazılacaktır. Bizzat kişi, kurum ve kuruluşlarca yapımı gerçekleştirilecek ilköğretim kurumlarının bu konuda taahhüt ettikleri işlerin karşılıkları da bu sütuna yazılacaktır.

Bakanlıkça Tahsisi Öngörülen Toplu Ödenekler

Bu bölümün 1., 2., 3. ve 4. satırlarına Bakanlığımızca tahsis edilen ve 33 numaralı genelge eki (ek 2) plânlanan ödenek cetvelinde gösterilen ilköğretim kurumları, anaokulları ve onarımlar için karşılık tutulan toplu proje ödenekleri yazılacaktır.

TABLO 2
YATIRIM HARCAMALARI

İnşaat Projeleri

Bu bölümde ilköğretim okulu, PİO (pansiyonlu ilköğretim okulu), YİBO (yatılı ilköğretim bölge okulu) ve anaokulu inşaatlarına ait 4, 5, 6, 7, 8 ve 9 nolu tablolarda gösterilen 2000 yılı yatırımı genel toplamı, ilgili satırlarda ayrı ayrı gösterilecektir.

Büyük Onarım

Tablolarda gösterilen ilköğretim okulu, PİO (pansiyonlu ilköğretim okulu), YİBO (yatılı ilköğretim bölge okulu) ve anaokulu onarımları için plânlanan harcamalar bu satırlarda ayrı ayrı gösterilecektir.

İlk Tesis Okul Eşyası

Tablo 14'deki harcamaların toplamı bu sütuna yazılacaktır.

Kamulaştırma - Satınalma

2000 yılı içerisinde ilköğretim bütçesiyle kamulaştırması ve satın alınması plânlanan ilköğretim kurumları arsa bedellerinin toplamı bu satıra yazılacaktır. (Tablo 12)

Tezyid-i Bedel

1999 ve önceki yıllardan kamulaştırılması yapılan ilköğretim kurumları arsalarına ait tezyid-i bedel miktarı bu bölümü yazılacaktır. (Tablo 13)

Geçen Yıl Borçları

İlköğretim kurumlarının yapı-tesis ve onarımlarına ait 1999 yılı borçları (Tablo 16) toplamı bu satıra yazılacaktır.

TABLO 3
DİĞER HARCAMALAR

222 sayılı Kanunun 78/b maddesine göre İlköğretim Bütçesinin % 20'sini aşmamak üzere yapılacak harcamaların dağılımı bu tabloda gösterilecektir.

Gelir ve Giderlerin Toplamı

Tablo 1'de gösterilen gelirler genel toplamı ile tablo 2 ve 3'de gösterilen giderlerin genel toplamı ilgili satırlara yazılacak, gelir ve gider bütçelerinin eşit olmasına dikkat edilecektir.

TABLO 4
DEVAM EDEN ANAOKULLARI

(Milyon)

Sıra No	Proje Adı ve Yeri	Şehir	Köy	Sayı		Uygulanan Tip-Özel Proje No	İnşaat Alanı (m²)		Başlama Bitiş	Keşif Bedeli	Proje Bedeli	1999 Sonuna Kadar Harcama	İhale Tenzilatı	Fiziki Gerçekleşme (%)	2000 Yılı Yatırımı			
				Yeni Bina (Derslik)	EK Bina (Derslik)		Onarım	Taban Alanı							Toplam İnşaat Alanı	Devlet Katkısı	Halk Katkısı	Toplam
TOPLAM																		
MILLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ															VALİ		BAKANLIK ONAYI	

AÇIKLAMA
TABLO 4
DEVAM EDEN ANAOKULLARI

Şehir

Proje il veya ilçe merkezinde ise karşısına (x) konulacaktır.

Köy

Proje köy veya kasabada ise karşısına (x) konulacaktır.

Onarım sütununa kadar olan bölümler 1999 yılı yapım programında gösterildiği gibi yazılacaktır. Yeni bina, ek bina bölümlerine derslik sayısı, onarım bölümüne (x) konulacaktır. Geçen yıllar yatırım programında yer alan işler ihale edilmemiş ise programa alınıp durumuna bakılmaksızın 2000 yılı ilköğretim kurumları yapım programı hazırlama esaslarına göre tekrar gözden geçirilecek yapılmasına gerek duyulması hâlinde bu tabloda gösterilecek, diğerleri programdan çıkarılacaktır.

Uygulanan Tip-Özel Proje No

Uygulanan proje Türkiye genelinde uygulanan tip projelerden biri ise tip proje numarası, mahallen hazırlanıp Bayındırlık ve İskan Müdürlüğünce onaylanan özel proje ise 'özel' yazılacaktır. Özel projeler programla birlikte getirilecektir.

Taban Alanı

Devam eden inşaatın zeminine oturan bölümün alanı bu sütuna yazılacaktır. Onarımlarda boş bırakılacaktır.

Toplam İnşaat Alanı

Taban alanı ve katların inşaat alanlarının toplamı bu sütuna yazılacaktır. Onarımlarda boş bırakılacaktır.

Bu sütunların doldurulmasında ve tip projenin seçimi, taban alanı, toplam inşaat alanlarının tespitinde Bakanlığımızca yayınlanan eğitim yapıları veya ilköğretim yapıları isimli dokümandan faydalanılacaktır.

Başlama-Bitiş

İşin programa alındığı yıl ile bitirileceği yıl bu sütuna yazılacaktır. (98-00 veya 92-00 gibi)

Keşif Bedeli

İşin keşif bedeli, keşfin hazırlandığı yıl da gösterilmek suretiyle yazılacaktır. Örnek: 20.000 (97) gibi. Tasfiye edilmiş ve ikmal edilecek projelerde keşif bedeli; ilk (tasfiye) keşif bedeli ile birlikte ikmal keşif bedeli alt alta hazırlanmış yıl da yanında gösterilmek suretiyle yukarıdaki gibi yazılacaktır.

Proje Bedeli

İşin başlangıcından bitimine kadar olan maliyeti bu sütunda gösterilecektir. Hesaplama keşif bedelinin ihale tenzilatı miktarı düşüldükten sonra bulunan değer 2000 yılına eskale edilmiş miktarı yazılacaktır.

Proje bedeli = [keşif bedeli - (keşif bedeli x ihale tenzilatı)] x eskalasyon x KDV

Örnek : Keşif Bedeli = 50.000 (97), İhale tenzilatı = % 10, Eskalasyon = 4,42, KDV = % 17

Proje Bedeli = [50.000 - (50.000 x 0,10)] x 4,42 x 1,17 = 232.713

Tasfiyeli işler de aynı şekilde hesap edilerek 1. ihale ve 2. ihale 2000 yılına getirilerek alt alta yazılacaktır.

1999 Sonuna Kadar Harcama

Keşif bedeline göre mukaveleten geçmiş her yıl yapılan toplam harcama, 2000 yılına eskale edilerek toplamı bu sütuna yazılacaktır.

99 sonuna kadar harcama = (97 yılında mukaveleten harcama x 97 eskalasyon x KDV) + (98 yılında mukaveleten harcama x 97 eskalasyonu x KDV) + (99 yılında mukaveleten harcama x 97 eskalasyonu x KDV),

Örnek : Keşif Bedeli = 50.000 (97), 97 yılı mukaveleten harcama = 10.000, 98 yılı mukaveleten harcama = 12.000, 99 yılı mukaveleten harcama = 15.000

99 sonuna kadar harcama = (10.000 x 4,42 x 1,17) + (12.000 x 4,42 x 1,17) + (15.000 x 4,42 x 1,17) = 191.341,8

Tasfiyeli işler de aynı şekilde hesap edilerek 1. ihale ve 2. ihale 2000 yılına getirilerek toplanarak yazılacaktır.

İhale Tenzilatı

İhale tenzilatı % olarak yazılacaktır. İkmal inşaatlarında ise ihale tenzilatları alt alta yazılacaktır. Tasfiye edilen ihalesiz işlerde alt kısım boş bırakılacaktır.

Fizikî Gerçekleşme

İşin 31/12/1999 tarihindeki fizikî gerçekleşmesi gösterilecektir.

2000 Yılı Yatırımı

İşin 2000 yılı için hesaplanan miktar bu sütunda gösterilecektir. 2000 yılında bitecek işlerde, 2000 yılı ödeneği ile 1999 sonuna kadar harcamanın toplamı proje bedelini vermelidir.

AÇIKLAMA
TABLO 5
DEVAM EDEN İLKÖĞRETİM OKULLARI

Şehir

Proje il veya ilçe merkezinde ise karşısına (x) konulacaktır.

Köy

Proje köy veya kasabada ise karşısına (x) konulacaktır.

Onarım sütununa kadar olan bölümler 1999 yılı yapım programında gösterildiği gibi yazılacaktır. Yeni bina, ek bina bölümlerine derslik sayısı, onarım bölümüne (x) konulacaktır. Geçen yıllar yatırım programında yer alan işler ihale edilmemiş ise programa alınıp durumuna bakılmaksızın 2000 yılı ilköğretim kurumları yapım programı hazırlama esaslarına göre tekrar gözden geçirilecek yapılmasına gerek duyulması hâlinde bu tabloda gösterilecek, diğerleri programdan çıkarılacaktır.

Uygulanan Tip-Özel Proje No

Uygulanan proje Türkiye genelinde uygulanan tip projelerden biri ise tip proje numarası, mahallen hazırlanıp Bayındırlık ve İskan Müdürlüğünce onaylanan özel proje ise 'özel' yazılacaktır. Özel projeler programla birlikte getirilecektir.

Taban Alanı

Devam eden inşaatın zeminine oturan bölümün alanı bu sütuna yazılacaktır. Onarımlarda boş bırakılacaktır.

Toplam İnşaat Alanı

Taban alanı ve katların inşaat alanlarının toplamı bu sütuna yazılacaktır. Onarımlarda boş bırakılacaktır.

Bu sütunların doldurulmasında ve tip projenin seçimi, taban alanı, toplam inşaat alanlarının tespitinde Bakanlığımızca yayınlanan eğitim yapıları veya ilköğretim yapıları isimli dokümandan faydalanılacaktır.

Başlama-Bitiş

İşin programa alındığı yıl ile bitirileceği yıl bu sütuna yazılacaktır. (98-00 veya 92-00 gibi)

Keşif Bedeli

İşin keşif bedeli, keşfin hazırlandığı yıl da gösterilmek suretiyle yazılacaktır. Örnek: 20.000 (97) gibi. Tasfiye edilmiş ve ikmal edilecek projelerde keşif bedeli; ilk (tasfiye) keşif bedeli ile birlikte ikmal keşif bedeli alt alta hazırlanmış ve yanına gösterilmek suretiyle yukarıdaki gibi yazılacaktır.

Proje Bedeli

İşin başlangıcından bitimine kadar olan maliyeti bu sütunda gösterilecektir. Hesaplama keşif bedelinin ihale tenzilatı miktarı düşüldükten sonra bulunan değer 2000 yılına eskale edilmiş miktarı yazılacaktır.

Proje bedeli = [keşif bedeli - (keşif bedeli x ihale tenzilatı)] x eskalasyon x KDV

Örnek : Keşif Bedeli = 50.000 (97), İhale tenzilatı = % 10, Eskalasyon = 4,42, KDV = % 17

Proje Bedeli = [50.000 - (50.000 x 0,10)] x 4,42 x 1,17 = 232.713

Tasfiyeli işler de aynı şekilde hesap edilerek 1. ihale ve 2. ihale 2000 yılına getirilerek alt alta yazılacaktır.

1999 Sonuna Kadar Harcama

Keşif bedeline göre mukaveleten geçmiş her yıl yapılan toplam harcama, 2000 yılına eskale edilerek toplamı bu sütuna yazılacaktır.

99 sonuna kadar harcama = (97 yılında mukaveleten harcama x 97 eskalasyon x KDV) + (98 yılında mukaveleten harcama x 97 eskalasyonu x KDV) + (99 yılında mukaveleten harcama x 97 eskalasyonu x KDV),

Örnek : Keşif Bedeli = 50.000 (97), 97 yılı mukaveleten harcama = 10.000, 98 yılı mukaveleten harcama = 12.000, 99 yılı mukaveleten harcama = 15.000

99 sonuna kadar harcama = (10.000 x 4,42 x 1,17) + (12.000 x 4,42 x 1,17) + (15.000 x 4,42 x 1,17) = 191.341,8

Tasfiyeli işler de aynı şekilde hesap edilerek 1. ihale ve 2. ihale 2000 yılına getirilerek toplanarak yazılacaktır.

İhale Tenzilatı

İhale tenzilatı % olarak yazılacaktır. İkmal inşaatlarında ise ihale tenzilatları alt alta yazılacaktır. Tasfiye edilen ihalesiz işlerde alt kısım boş bırakılacaktır.

Fiziki Gerçekleşme

İşin 31/12/1999 tarihindeki fiziki gerçekleşmesi gösterilecektir.

2000 Yılı Yatırımı

İşin 2000 yılı için hesaplanan miktar bu sütunda gösterilecektir. 2000 yılında bitecek işlerde, 2000 yılı ödeneği ile 1999 sonuna kadar harcamanın toplamı proje bedelini vermelidir.

AÇIKLAMA
TABLO 6
DEVAM EDEN PANSİYONLU İLKÖĞRETİM OKULLARI

Şehir

Proje il veya ilçe merkezinde ise karşısına (x) konulacaktır.

Köy

Proje köy veya kasabada ise karşısına (x) konulacaktır.

Onarım sütununa kadar olan bölümler 1999 yılı yapım programında gösterildiği gibi yazılacaktır. Yeni bina, ek bina bölümlerine derslik sayısı, onarım bölümüne (x) konulacaktır. Geçen yıllar yatırım programında yer alan işler ihale edilmemiş ise programa alınıp durumuna bakılmaksızın 2000 yılı ilköğretim kurumları yapım programı hazırlama esaslarına göre tekrar gözden geçirilecek yapılmasına gerek duyulması hâlinde bu tabloda gösterilecek, diğerleri programdan çıkarılacaktır.

Uygulanan Tip-Özel Proje No

Uygulanan proje Türkiye genelinde uygulanan tip projelerden biri ise tip proje numarası, mahallen hazırlanıp Bayındırlık ve İskan Müdürlüğünce onaylanan özel proje ise 'özel' yazılacaktır. Özel projeler programla birlikte getirilecektir.

Taban Alanı

Devam eden inşaatın zeminine oturan bölümün alanı bu sütuna yazılacaktır. Onarımlarda boş bırakılacaktır.

Toplam İnşaat Alanı

Taban alanı ve katların inşaat alanlarının toplamı bu sütuna yazılacaktır. Onarımlarda boş bırakılacaktır.

Bu sütunların doldurulmasında ve tip projenin seçimi, taban alanı, toplam inşaat alanlarının tespitinde Bakanlığımızca yayınlanan eğitim yapıları veya ilköğretim yapıları isimli dokümandan faydalanılacaktır.

Başlama-Bitiş

İşin programa alındığı yıl ile bitirileceği yıl bu sütuna yazılacaktır. (98-00 veya 92-00 gibi)

Keşif Bedeli

İşin keşif bedeli, keşfin hazırlandığı yıl da gösterilmek suretiyle yazılacaktır. Örnek: 20.000 (97) gibi. Tasfiye edilmiş ve ikmal edilecek projelerde keşif bedeli; ilk (tasfiye) keşif bedeli ile birlikte ikmal keşif bedeli alt alta hazırlanmış ve yanında gösterilmek suretiyle yukarıdaki gibi yazılacaktır.

Proje Bedeli

İşin başlangıcından bitimine kadar olan maliyeti bu sütunda gösterilecektir. Hesaplama keşif bedelinin ihale tenzilatı miktarı düşüldükten sonra bulunan değer 2000 yılına eskale edilmiş miktarı yazılacaktır.

Proje bedeli = [keşif bedeli - (keşif bedeli x ihale tenzilatı)] x eskalasyon x KDV

Örnek : Keşif Bedeli = 50.000 (97), İhale tenzilatı = % 10, Eskalasyon = 4,42, KDV = % 17

Proje Bedeli = [50.000 - (50.000 x 0,10)] x 4,42 x 1,17 = 232.713

Tasfiyeli işler de aynı şekilde hesap edilerek 1. ihale ve 2. ihale 2000 yılına getirilerek alt alta yazılacaktır.

1999 Sonuna Kadar Harcama

Keşif bedeline göre mukaveleten geçmiş her yıl yapılan toplam harcama, 2000 yılına eskale edilerek toplamı bu sütuna yazılacaktır.

99 sonuna kadar harcama = (97 yılında mukaveleten harcama x 97 eskalasyon x KDV) + (98 yılında mukaveleten harcama x 97 eskalasyonu x KDV) + (99 yılında mukaveleten harcama x 97 eskalasyonu x KDV),

Örnek : Keşif Bedeli = 50.000 (97), 97 yılı mukaveleten harcama = 10.000, 98 yılı mukaveleten harcama = 12.000, 99 yılı mukaveleten harcama = 15.000

99 sonuna kadar harcama = (10.000 x 4,42 x 1,17) + (12.000 x 4,42 x 1,17) + (15.000 x 4,42 x 1,17) = 191.341,8

Tasfiyeli işler de aynı şekilde hesap edilerek 1. ihale ve 2. ihale 2000 yılına getirilerek toplanarak yazılacaktır.

İhale Tenzilatı

İhale tenzilatı % olarak yazılacaktır. İkmal inşaatlarında ise ihale tenzilatları alt alta yazılacaktır. Tasfiye edilen ihalesiz işlerde alt kısım boş bırakılacaktır.

Fizikî Gerçekleşme

İşin 31/12/1999 tarihindeki fizikî gerçekleşmesi gösterilecektir.

2000 Yılı Yatırımı

İşin 2000 yılı için hesaplanan miktar bu sütunda gösterilecektir. 2000 yılında bitecek işlerde, 2000 yılı ödeneği ile 1999 sonuna kadar harcamanın toplamı proje bedelini vermelidir.

TABLO 7
DEVAM EDEN YATILI İLKÖĞRETİM BÖLGE OKULLARI

(Milyon)

[illegible]

AÇIKLAMA
TABLO 7
DEVAM EDEN YATILI İLKÖĞRETİM BÖLGE OKULLARI

Şehir

Proje il veya ilçe merkezinde ise karşısına (x) konulacaktır.

Köy

Proje köy veya kasabada ise karşısına (x) konulacaktır.

Onarım sütununa kadar olan bölümler 1999 yılı yapım programında gösterildiği gibi yazılacaktır. Yeni bina, ek bina bölümlerine derslik sayısı, onarım bölümüne (x) konulacaktır. Geçen yıllar yatırım programında yer alan işler ihale edilmemiş ise programa alınıp durumuna bakılmaksızın 2000 yılı ilköğretim kurumları yapım programı hazırlama esaslarına göre tekrar gözden geçirilecek yapılmasına gerek duyulması hâlinde bu tabloda gösterilecek, diğerleri programdan çıkarılacaktır.

Uygulanan Tip-Özel Proje No

Uygulanan proje Türkiye genelinde uygulanan tip projelerden biri ise tip proje numarası, mahallen hazırlanıp Bayındırlık ve İskan Müdürlüğünce onaylanan özel proje ise 'özel' yazılacaktır. Özel projeler programla birlikte getirilecektir.

Taban Alanı

Devam eden inşaatın zeminine oturan bölümün alanı bu sütuna yazılacaktır. Onarımlarda boş bırakılacaktır.

Toplam İnşaat Alanı

Taban alanı ve katların inşaat alanlarının toplamı bu sütuna yazılacaktır. Onarımlarda boş bırakılacaktır.

Bu sütunların doldurulmasında ve tip projenin seçimi, taban alanı, toplam inşaat alanlarının tespitinde Bakanlığımızca yayınlanan eğitim yapıları veya ilköğretim yapıları isimli dokümandan faydalanılacaktır.

Başlama-Bitiş

İşin programa alındığı yıl ile bitirileceği yıl bu sütuna yazılacaktır. (98-00 veya 92-00 gibi)

Keşif Bedeli

İşin keşif bedeli, keşfin hazırlandığı yıl da gösterilmek suretiyle yazılacaktır. Örnek: 20.000 (97) gibi. Tasfiye edilmiş ve ikmal edilecek projelerde keşif bedeli; ilk (tasfiye) keşif bedeli ile birlikte ikmal keşif bedeli alt alta hazırlanmış ve yanına gösterilmek suretiyle yukarıdaki gibi yazılacaktır.

Proje Bedeli

İşin başlangıcından bitimine kadar olan maliyeti bu sütunda gösterilecektir. Hesaplama keşif bedelinin ihale tenzilatı miktarı düşüldükten sonra bulunan değer 2000 yılına eskale edilmiş miktarı yazılacaktır.

Proje bedeli = [keşif bedeli - (keşif bedeli x ihale tenzilatı)] x eskalasyon x KDV

Örnek : Keşif Bedeli = 50.000 (97), İhale tenzilatı = % 10, Eskalasyon = 4,42, KDV = % 17

Proje Bedeli = [50.000 - (50.000 x 0,10)] x 4,42 x 1,17 = 232.713

Tasfiyeli işler de aynı şekilde hesap edilerek 1. ihale ve 2. ihale 2000 yılına getirilerek alt alta yazılacaktır.

1999 Sonuna Kadar Harcama

Keşif bedeline göre mukaveleten geçmiş her yıl yapılan toplam harcama, 2000 yılına eskale edilerek toplamı bu sütuna yazılacaktır.

99 sonuna kadar harcama = (97 yılında mukaveleten harcama x 97 eskalasyon x KDV) + (98 yılında mukaveleten harcama x 97 eskalasyonu x KDV) + (99 yılında mukaveleten harcama x 97 eskalasyonu x KDV),

Örnek : Keşif Bedeli = 50.000 (97), 97 yılı mukaveleten harcama = 10.000, 98 yılı mukaveleten harcama = 12.000, 99 yılı mukaveleten harcama = 15.000

99 sonuna kadar harcama = (10.000 x 4,42 x 1,17) + (12.000 x 4,42 x 1,17) + (15.000 x 4,42 x 1,17) = 191.341,8

Tasfiyeli işler de aynı şekilde hesap edilerek 1. ihale ve 2. ihale 2000 yılına getirilerek toplanarak yazılacaktır.

İhale Tenzilatı

İhale tenzilatı % olarak yazılacaktır. İkmal inşaatlarında ise ihale tenzilatları alt alta yazılacaktır. Tasfiye edilen ihalesiz işlerde alt kısım boş bırakılacaktır.

Fizikî Gerçekleşme

İşin 31/12/1999 tarihindeki fizikî gerçekleşmesi gösterilecektir.

2000 Yılı Yatırımı

İşin 2000 yılı için hesaplanan miktar bu sütunda gösterilecektir. 2000 yılında bitecek işlerde, 2000 yılı ödeneği ile 1999 sonuna kadar harcamanın toplamı proje bedelini vermelidir.

AÇIKLAMA
TABLO 8
YENİ ANAOKULLARI

Bu tabloda yapımı kararlaştırılan tesisler okul veya birim bazında ifade edilerek yazılacaktır.

Proje Adı ve Yeri

Bu sütuna yapılacak okulun yeri, ilçe, kasaba gibi yer belirtmek suretiyle yazılacaktır. (Beypazarı-Karaşar kasabası gibi) ilçeler merkezden başlamak üzere alfabetik sırayla yazılacaktır.

Şehir

Proje il veya ilçe merkezinde ise karşısına (x) konulacaktır.

Köy

Proje köy veya kasabada ise karşısına (x) konulacaktır.

Yeni Bina (Derslik)

Yerleşim birimine yeni okul yapılacaksa bu sütuna derslik sayısı olarak yazılacaktır.

Ek Bina (Derslik)

Mevcut bir okula kat ilâve etmek suretiyle veya ek olarak plânlanan dersaneler bu sütuna yazılacaktır.

Onarım

İlköğretim bütçesi içerisinde onarımı plânlanan okullar bu sütunda gösterilecek ve karşısına (x) konulacaktır.

Uygulanan Tip - Özel Proje No

Uygulanan proje Türkiye genelinde uygulanan tip projelerden biri ise tip proje numarası, mahallen hazırlanıp Bayındırlık ve İskan Müdürlüğünce onaylanan özel proje ise "özel" yazılacaktır. Özel projeler programla birlikte getirilecektir.

Taban Alanı

Yapımı plânlanan dershane, lojman gibi inşaatların taban alanı (zeminin oturduğu alan) m² olarak bu sütuna yazılacaktır.

Toplam İnşaat Alanı

Yapı, katlı plânlanması hâlinde her kata ait inşaat alanlarının toplamı m² olarak bu sütunda gösterilecektir.

Keşif Bedeli

Yapımı plânlanan dershane, lojman ve onarım işlerinin 2000 yılı inşaat birim fiyatlarına göre elde edilecek meblağ bu sütuna yazılacaktır.

2000 Yılı Yatırımı

Bu bölüme belirlenen keşif bedelinden ne kadarının Devlet katkısı ne kadarının halk katkısı olduğu ayrı ayrı belirtilerek toplamı toplam sütununa yazılacaktır.

AÇIKLAMA**TABLO 9****YENİ İLKÖĞRETİM KURUMLARI VE ONARIMLAR**

Bu tabloda yapımı kararlaştırılan tesisler okul veya birim bazında ifade edilerek yazılacaktır.

Proje Adı ve Yeri

Bu sütuna yapılacak okulun yeri, ilçe, kasaba gibi yer belirtmek suretiyle yazılacaktır. (Beypazarı-Karaşar kasabası gibi) ilçeler alfabetik sırayla yazılacaktır.

Şehir

Proje il veya ilçe merkezinde ise karşısına (x) konulacaktır.

Köy

Proje köy veya kasabada ise karşısına (x) konulacaktır.

Yeni Bina (Derslik)

Yerleşim birimine yeni okul yapılacaksa bu sütuna derslik sayısı olarak yazılacaktır.

Ek Bina (Derslik)

Mevcut bir okula kat ilâve etmek suretiyle veya ek olarak plânlanan dersaneler bu sütuna yazılacaktır.

Pansiyon

Uygulanan projenin öğrenci kapasitesi yazılacaktır. (300 ögr., 500 ögr. gibi)

Lojman

Uygulanan projenin daire sayısı yazılacaktır. (10 dai., 20 dai. gibi)

Onarım

İlköğretim bütçesi içerisinde onarımı plânlanan okullar bu sütunda gösterilecek ve karşısına (x) konulacaktır.

Uygulanan Tip - Özel Proje No

Uygulanan proje Türkiye genelinde uygulanan tip projelerden biri ise tip proje numarası, mahallen hazırlanıp Bayındırlık ve İskan Müdürlüğünce onaylanan özel proje ise "özel" yazılacaktır. Özel projeler programla birlikte getirilecektir.

Taban Alanı

Yapımı plânlanan dershane, lojman gibi inşaatların taban alanı (zeminin oturduğu alan) m² olarak bu sütuna yazılacaktır.

Toplam İnşaat Alanı

Yapı, katlı plânlanması hâlinde her kata ait inşaat alanlarının toplamı m² olarak bu sütunda gösterilecektir.

Keşif Bedeli

Yapımı plânlanan dershane, lojman ve onarım işlerinin 2000 yılı inşaat birim fiyatlarına göre elde edilecek meblağ bu sütuna yazılacaktır.

2000 Yılı Yatırımı

Bu bölüme belirlenen keşif bedelinden ne kadarının devlet katkısı ne kadarının halk katkısı olduğu ayrı ayrı belirtilerek toplamı toplam sütununa yazılacaktır.

TABLO 10
2000 YILI YAPIM PROGRAMI GENEL DURUM TABLOSU

İŞİN ÖZELLİĞİ	DEVAM EDEN İŞLER				YENİ İŞLER				TOPLAM			
	KÖY	ŞEHİR	DERSLİK SAYISI	İŞ SAYISI	KÖY	ŞEHİR	DERSLİK SAYISI	İŞ SAYISI	KÖY	ŞEHİR	DERSLİK SAYISI	İŞ SAYISI
ANAOKULU	YENİ DERSHANE											
	EK DERSLİK-KAT İLAVESİ											
	LOJMAN											
	ONARIM											
İLKÖĞRETİM OKULU	YENİ DERSHANE											
	EK DERSLİK-KAT İLAVESİ											
	LOJMAN											
	PANSİYON											
PLO (Pansiyonlu İlköğretim Okulu)	YENİ DERSHANE											
	EK DERSLİK-KAT İLAVESİ											
	LOJMAN											
	PANSİYON											
YİBO (Yatılı İlköğretim Bölge Okulu)	YENİ DERSHANE											
	EK DERSLİK-KAT İLAVESİ											
	LOJMAN											
	PANSİYON											
YİBO (Yatılı İlköğretim Bölge Okulu)	SPOR SALONU											
	ONARIM											

KAMULAŞTIRMA

SAYI

ALANI (M²)

MILLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ

VALİ

BAKANLIK ONAYI

AÇIKLAMA**TABLO 10****YAPIM PROGRAMI GENEL DURUM TABLOSU****Devam Eden İşler****Anaokulu**

Yeni dershane, ek derslik-kat ilâvesi, lojman ve onarım gibi yatırım programında köylerde ve şehirlerde olmak üzere toplamı ile bunlara ait iş sayıları toplanacak ve ilgili satırlara yazılacaktır.

İlköğretim Okulu

Yukarıda anaokulları için yapılacak işlemlerin aynısı ilköğretim okulları için de uygulanacaktır.

Pansiyonlu İlköğretim Okulu

Yukarıda anaokulları için yapılacak işlemlerin aynısı pansiyonlu ilköğretim okulları için de uygulanacaktır.

Yatılı İlköğretim Okulu

Yukarıda anaokulları için yapılacak işlemlerin aynısı yatılı ilköğretim bölge okulları için de uygulanacaktır.

Yeni İşler

Anaokulları, ilköğretim okulları, pansiyonlu ilköğretim okulları ve yatılı ilköğretim bölge okulları için devam eden işlerde yapılan işlemlerin aynısı uygulanacak, yılı içinde plânlamaya alınan yeni işler ve sayıları ayrı ayrı ilgili sütunlara yazılacaktır.

Toplam Sayı

Devam eden işler ile yeni plânlanan işlerin köylerde ve şehirlerde ayrı ayrı olmak üzere (derslik, lojman gibi) toplamı sayısal ve iş sayısı olarak hesaplanarak ilgili sütunlara yazılacaktır.

NOT Derslik sütununa, lojmanlarda daire sayısı, pansiyonlarda ise projenin öğrenci kapasitesi yazılacaktır.

TABLO 12
KAMULAŞTIRMA - SATIN ALMA

(Milyon)

[illegible]

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ

VALI

BAKANLIK ONAYI

AÇIKLAMA

TABLO 12
KAMULAŞTIRMA - SATIN ALMA

Yeni yapımı plânlanan ilköğretim kurumları arsalarının özellikle Köy Tüzel Kişilikleri ve İl Özel İdareleri mülkiyetinde olanlardan seçilmesi sağlanmakla birlikte, yürürlükteki şehir imar plânları ve yerleşim bölgelerine göre arsaların kamulaştırma veya satın alma yoluyla temin edilmeleri zorunlu olduğu takdirde bu maksatla kamulaştırma için ödenek ayrılacak, ayrılan bu ödeneğin sarf edileceği yerler ve ödenek miktarları ayrıca belirtilecektir.

2001 ve sonraki yıllarda programa alınması öngörülen ilköğretim kurumları için kamulaştırılması gerekli arsanın bilgi ve belgeleri temin edilerek, ödenek tahsisine esas olmak üzere 2942 sayılı Kamulaştırma Kanunun, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu ile Bakanlığımızın 1984/28 sayılı Genelgesinde belirlenen esaslar doğrultusunda bedelleri tespit edilmek suretiyle ayrı bir listede belirtilecektir.

İlköğretim Kurumları için arsa ve arazinin satın alınması veya kamulaştırılması, köy okulları için Köy Tüzel Kişiliklerine, şehir ve kasaba okulları için İl Özel İdarelerine ait olduğundan umumî mevzuata göre gerçekleştirilecek bu işlemlerde sonradan çıkabilecek hukukî problemlerin önlenmesi maksadıyla azamî dikkat gösterilecektir.

TABLO 14
DONATIM PLÂNI

(milyon)

[illegible]

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ

V A L İ

BAKANLIK ONAYI

AÇIKLAMA

TABLO 14
DONATIM PLÂNI

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunun ilgili maddesi gereğince ilköğretim yapım programında ilk tesis okul eşyası için de ödenek ayrılması öngörülmektedir. Ayrılacak bu ödenekten 1999 ve önceki yıllarda binaları yapılmış, ancak donatımı tamamlanmamış okullar ile eşyaları kullanılamaz durumda olan ve yenilenmesi gereken okullar için plânlama yapılacaktır.

2000 yılında yeniden yapılması plânlanan ve hizmete girecek olan ilköğretim okulu ve ek dershanelerin donatımı için 2000 yılı bütçesinin ilgili harcama kaleminden Bakanlığımız ilköğretim Genel Müdürlüğünce ayrıca ödenek gönderilecektir.

TABLO 15
1999 YILI GELİRLER SON DURUMU

(milyon)

222 SAYILI KANUNUN 76. MADDESİNDEKİ GELİRLER	1998 YILINDAN 1999 YILINA DEVREDİLEN			
	1999 YILINDA İL ÖZEL İDARESİNDEN KONULAN (76/b)			
	BAKANLIKÇA TAHSİSİ ÖNGÖRÜLEN ÖDENEKLER (76/a)	1999 YILI ÖDENEĞİ (Devam Eden Projeler + Bakım, Onarım, Ek Derslik)		
		ANAOKULU	DEVAM EDEN PROJELER	
			YENİ PROJELER	
		BAKANLIKÇA SONRADAN TAHSİS EDİLEN EK ÖDENEKLER	GENEL KATMA	
			EK KAYNAK (3418 sayılı Kanun)	
			DİĞER	
		HALK KATKISI (76/g)		
	DİĞER GELİRLER (76/d, e, f, h, i, j)			
	GENEL TOPLAM			

1999 YILINDA HARCANAN	
2000 YILINA DEVREDİLEN	

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ	VALİ

Yıllar	2000 Yılında Uygulanacak Olan Kat Sayılar
1957	183253.70
1958	167626.27
1959-1966	142393.37
1967	129184.59
1968	118584.03
1969	112962.37
1970	105424.80
1971	94849.69
1972	80385.33
1973	71109.27
1974	52741.74
1975	42087.19
1976	35897.99
1977	26331.56
1978	18829.42
1979	13941.39
1980	6512.29
1981	45x7.57
1982	3747.96
1983	3258.01
1984	2606.51
1985	1790.82
1986	1301.40
1987	1003.08
1988	666.86
1989	404.56
1990	245.39
1991	157.50
1992	94.55
1993	57.04
1994	34.17
1995	15.52
1996	8.61
1997	4.42
1998	2.56
1999	1.05
2000	1.00

Tebliğ olunur.

2000 YILI İLKÖĞRETİM YATIRIMLARI İÇİN İL ÖZEL İDARELERİ KATKISI

(milyon)

SIRA NO	İLLER	İLKÖĞRETİME KATKI PAYI
1	ADANA	947.597
2	ADIYAMAN	356.992
3	AFYON	400.000
4	AĞRI	353.681
5	AMASYA	89.173
6	ANKARA	4.999.998
7	ANTALYA	3.000.000
8	ARTVİN	233.013
9	AYDIN	610.025
10	BALIKESİR	350.381
11	BİLECİK	80.006
12	BİNGÖL	102.690
13	BİTLİS	140.901
14	BOLU	578.045
15	BURDUR	124.975
16	BURSA	1.043.001
17	ÇANAKKALE	203.781
18	ÇANKIRI	121.700
19	ÇORUM	442.511
20	DENİZLİ	827.250
21	DİYARBAKIR	489.500
22	EDİRNE	297.000
23	ELAZIĞ	410.517
24	ERZİNCAN	178.695
25	ERZURUM	400.010
26	ESKİŞEHİR	463.521
27	GAZİANTEP	784.014
28	GİRESUN	306.487
29	GÜMÜŞHANE	245.028
30	HAKKARİ	53.015
31	HATAY	856.565
32	ISPARTA	329.863
33	İÇEL	399.989
34	İSTANBUL	9.619.750
35	İZMİR	1.391.120
36	KARS	240.190
37	KASTAMONU	545.074
38	KAYSERİ	309.991
39	KIRKLARELİ	221.296
40	KIRŞEHİR	108.016

SIRA NO	İLLER	İLKÖĞRETİME KATKI PAYI
41	KOCAELİ	599.999
42	KONYA	1.019.971
43	KÜTAHYA	460.000
44	MALATYA	450.000
45	MANİSA	1.462.646
46	KARHAMANMARAŞ	407.158
47	MARDİN	128.964
48	MUĞLA	586.781
49	MUŞ	330.730
50	NEVŞEHİR	151.851
51	NİĞDE	224.230
52	ORDU	602.787
53	RİZE	549.411
54	SAKARYA	673.000
55	SAMSUN	570.015
56	SİİRT	79.576
57	SİNOP	177.688
58	SİVAS	578.403
59	TEKİRDAĞ	223.007
60	TOKAT	251.708
61	TRABZON	1.241.067
62	TUNCELİ	209.214
63	ŞANLIURFA	370.185
64	UŞAK	174.673
65	VAN	207.333
66	YOZGAT	330.014
67	ZONGULDAK	471.433
68	AKSARAY	250.017
69	BAYBURT	46.511
70	KARAMAN	129.998
71	KIRIKKALE	144.721
72	BATMAN	141.800
73	ŞIRNAK	104.058
74	BARTIN	237.036
75	ARDAHAN	108.655
76	İĞDIR	98.545
77	YALOVA	82.247
78	KARABÜK	235.726
79	KİLİS	109.591
80	OSMANİYE	188.018
TOPLAM		47.064.128

**KALKINMADA ÖNCELİKLİ YÖRELER LİSTESİ
BİRİNCİ DERECEDE ÖNCELİKLİ YÖRELER**

- 1- ADIYAMAN
- 2- AĞRI
- 3- AKSARAY
- 4- AMASYA
- 5- ARDAHAN
- 6- ARTVİN
- 7- BARTIN
- 8- BATMAN
- 9- BAYBURT
- 10- BİNGÖL
- 11- BİTLİS
- 12- ÇANAKKALE
(Bozcaada ve Gökçeada İlçeleri)
- 13- ÇANKIRI
- 14- ÇORUM
- 15- DİYARBAKIR
- 16- ELAZIĞ
- 17- ERZİNCAN
- 18- ERZURUM
- 19- GİRESUN
- 20- GÜMÜŞHANE
- 21- HAKKARİ
- 22- İĞDIR
- 23- KAHRAMANMARAŞ
- 24- KARABÜK
- 25- KARAMAN

- 26- KARS
- 27- KASTAMONU
- 28- KIRIKKALE
- 29- KIRŞEHİR
- 30- KİLİS
- 31- MALATYA
- 32- MARDİN
- 33- MUŞ
- 34- NEVŞEHİR
- 35- NİĞDE
- 36- ORDU
- 37- OSMANİYE
- 38- RİZE
- 39- SAMSUN
- 40- SİİRT
- 41- SİNOP
- 42- SİVAS
- 43- ŞANLIURFA
- 44- ŞIRNAK
- 45- TOKAT
- 46- TRABZON
- 47- TUNCELİ
- 48- VAN
- 49- YOZGAT
- 50- ZONGULDAK

OHAL BÖLGESİNDEKİ İLLER

- 1- DİYARBAKIR
- 2- HAKKARİ
- 3- TUNCELİ
- 4- VAN
- 5- ŞIRNAK

MÜCAVİR İLLER

- 1- BİNGÖL
- 2- BİTLİS
- 3- BATMAN
- 4- MARDİN
- 5- MUŞ
- 6- SİİRT

DOĞU VE GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİNDEKİ İLLER

- AĞRI
ARDAHAN
ERZURUM
ERZİNCAN
İĞDIR
KARS
ELAZIĞ

- BİNGÖL
BİTLİS
HAKKARİ
MALATYA
MUŞ
TUNCELİ
VAN

- ADIYAMAN
BATMAN
DİYARBAKIR
GAZİANTEP
MARDİN
SİİRT
ŞANLIURFA
ŞIRNAK

PLÂNLANAN ÖDENEK CETVELİ

İLİ :

1. 1999H010040 - İLKÖĞRETİM OKULU + EK DERSLİK + DEVAM EDEN İŞLER İKMALİ
2. 2000H010080 - BÜYÜK ONARIM
3. 1993H010040 - ANAOKULU İNŞAATLARI
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)
 - f)
4. 2000H010010 - ANAOKULU İNŞAATLARI
 - a)
 - b)

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İLE ORMAN BAKANLIĞI İŞ BİRLİĞİNDE ÜLKE DÜZEYİNDE AVCI EĞİTİMİ DÜZENLENMESİNE DAİR ESASLARI BELİRLEYEN PROTOKOL

AMAÇ

Madde 1- Bu Protokolün amacı, ülkemiz av ve yaban hayvanlarının korunması, geliştirilmesi ve devamlılığın sağlanması, av kaynaklarını doğrudan kullanan avcı ve avcı adaylarının eğitilmeleri, ülke düzeyinde bilinçli avlanmanın sağlanması, doğal çevrenin korunması için Millî Eğitim Bakanlığı ve Orman Bakanlığı iş birliğinde avcı eğitimi ile ilgili kurs, seminer ve toplantıların düzenlenmesine dair esas ve yükümlülükleri belirlemektir.

KAPSAM

Madde 2- Bu Protokol; Millî Eğitim Bakanlığı ile Orman Bakanlığı iş birliğinde ülke düzeyinde düzenlenecek avcı ve avcı adayı eğitimine dair kurs, toplantı, eğitici eğitimi, yayın, seminer vb. faaliyetlere ilişkin esas ve yükümlülükleri kapsar.

DAYANAK

Madde 3- Bu Protokol; 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği ve 1996/60 sayılı Bakanlık Genelgesi hükümlerine ve 3167 sayılı Kara Avcılığı Kanunun'un 16 ncı maddesine göre her yıl toplanan, Merkez Av Komisyonu Kararlarına dayanılarak hazırlanmıştır.

TANIMLAR VE KISALTMALAR

Madde 4- Bu Protokolde geçen;

"MEB" Millî Eğitim Bakanlığını,

"OB" Orman Bakanlığını,

"ÇYEGM" Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğünü,

"MPG" Millî Parklar ve Av Yaban Hayatı Genel Müdürlüğünü,

"Bölge Müdürlüğü" Orman Bakanlığı Bakanlık Bölge Müdürlüklerini,

"Müdürlük" İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerini,

"Kursiyer" 18 yaşını doldurmuş ve düzenlenecek kurslara katılacak en az okuma yazma 1. Kademe belgesine sahip kişiyi,

"Kurs" Birlikte düzenlenecek avcı ve avcı adayı kurslarını,

"Eğitici" Avcı eğitiminde eğitici olarak görev alacak kişileri,

"Başkanlık" İl Halk Eğitimi Başkanlıklarını,

"Merkez" Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüklerini,

"Başmühendislik" Millî Parklar ve Av Yaban Hayatı Başmühendisliklerini,

"Avcı Dernekleri" İl, Bölge ve Ülke düzeyinde örgütlü avcı derneklerini, ifade eder.

İŞ BİRLİĞİ ESASLARI

Madde 5- Millî Eğitim Bakanlığı ile Orman Bakanlığı bu Protokolün amaçlarını gerçekleştirmek için iş birliği yapmayı kabul ederler.

YETKİLİ BİRİMLER

Madde 6- Bu Protokolün hükümlerinin yürütülmesinde merkezde; Millî Eğitim Bakanlığı adına Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü, Orman Bakanlığı adına Millî Parklar ve Av Yaban Hayatı Genel Müdürlüğü yetkili ve sorumludurlar. Taşrada ise Halk Eğitimi Başkanlıkları ve Halk Eğitimi Merkezi Müdürlükleri ile Bölge Müdürlükleri, Başmühendislikler yetkili ve sorumludurlar.

GENEL ESASLAR

Madde 7- Her iki Bakanlıkça yerine getirilecek genel esaslar şunlardır:

7.1 Her iki Bakanlık ülke düzeyinde düzenlenecek seminer, kurs, toplantı vb. faaliyetlerle ilgili plânlama, uygulama, denetleme, değerlendirme, rehberlik, belge tanzimi vb. iş ve işlemlerin yürütülmesinde ortak sorumlu olacaklardır.

7.2 Kurs açılacak merkezler, kurs programlarının hazırlanması, kursiyer kayıt-kabul, görsel malzeme, öğretmen veya eğitici temini, görevlendirilmesi vb. işlemler kursun açılacağı yere göre ve 8 inci maddede belirtilen yükümlülüklerle uygun olarak yürütülecektir.

7.3 Kurslarla ilgili faaliyetlerin, iletişim araçları yolu ile tanıtımı taraflarca karşılıklı koordine edilerek gerçekleştirilecektir.

7.4 Kurs bitirme belgeleri taraflarca birlikte tanzim edilecektir.

YÜKÜMLÜLÜKLER

Madde 8- Protokol kapsamındaki faaliyetlerin yürütülmesinde Bakanlıkların görev ve yükümlülükleri şunlardır:

8.1 Millî Eğitim Bakanlığının Yükümlülükleri

8.1.1 Avcılık eğitimi programını OB iş birliğinde hazırlamak,

8.1.2 Düzenlenecek kurslarla ilgili kurs yeri ile TV, video vb. eğitim araç ve gereçlerini sağlamak,

8.1.3 Orman Bakanlığı yetkilileri ile birlikte kurslarla ilgili yönerge, genelge ve emirleri hazırlamak ve ilgili birimlere ulaştırmak,

8.1.4 Kursların düzenli bir şekilde yürütülmesi hususunda gerekli tüm önlemleri almak,

8.1.5 Kurs faaliyetlerini izlemek, denetlemek ve değerlendirmek.

8.2 Orman Bakanlığının Yükümlülükleri

8.2.1 Avcılık eğitimi programını MEB iş birliğinde hazırlamak,

8.2.2 Av ve yaban hayatına ilişkin eğitim almış veya eğitim almamış olup kendisini bu alanda yetiştirmiş usta öğreticilerin teminini sağlamak, ders ücretlerini karşılamak,

8.2.3 OB Millî Parklar ve Av-Yaban Hayatı Genel Müdürlüğüne bağlı Başmühendislikler; faaliyet alanına giren illerdeki avcı dernekleri ve yaban hayatı ile ilgili mevcut gönüllü kuruluşlarla iş birliği içerisinde, eğitici eğitimine alınacak adayları ve kurslara katılacak kişilerin tespitini yapmak,

8.2.4 Kurs ve seminerler için ihtiyaç duyulacak avcılıkla ilgili kitap, broşür vb. eğitim materyallerini hazırlamak,

8.2.5 Kursların başlama ve bitiş dönemleri ile eğitim ve çalışma programlarının birlikte hazırlanıp, basımını ve dağıtımını sağlamak,

8.2.6 Avcı ve avcı adaylarının kurs ve seminerlere katılımını sağlamak,

8.2.7 İllerde kurs verecek eğiticilerin eğitimine katılacakların yol, iâşe ve ibate giderlerini Harcırah Kanunu hükümleri çerçevesinde karşılamak.

8.3 Başmühendisliklerin Yükümlülükleri

8.3.1 İl ve ilçe düzeyinde açılacak kursların plânlanması, uygulanması ve sonuçlandırılmasını başkanlık iş birliğinde yapmak,

8.3.2 Başkanlıkların da görüşlerini almak suretiyle düzenlenecek kurs ve seminerlerde eğitici olarak görev yapacak kişileri belirlemek,

8.3.3 Eğitime katılacak kişileri yöresel avcı dernekleri ile iş birliği içerisinde belirlemek, kayıtlarını tutmak, ilgili merkeze bildirmek ve eğitime katılımlarını sağlamak,

8.3.4 Kurs için ihtiyaç duyulacak esas malzeme dışındaki eğitim yardımcı malzemelerini temin etmek,

8.3.5 Kursların başlama ve bitiş dönemleri ile çalışma saatlerini Başkanlık iş birliğinde belirlemek ve buna göre kursların düzenlenmesini sağlamak,

8.3.6 Kurs veya seminer düzenlenecek merkezi belirlemek,

8.3.7 Eğitim için gerekli olan kitap, broşür, kaset vb. malzemelerin temin ve dağıtımını sağlamak,

8.3.8 Eğitime katılımın yüksek düzeyde olmasını sağlamak bakımından, gönüllü kuruluşlarla sürekli iş birliği içerisinde olmak,

8.3.9 İhtiyaç hâlinde, eğitici eğitimine gönderilecek olanları, başkanlık ve gönüllü kuruluşlarla iş birliğinde tespit etmek ve kursa katılımlarını sağlamak,

8.3.10 Kurslara il dışından eğitici olarak görevlendirilecek kişilerin yol, iâşe ve ibate giderlerini Harcırah Kanunu çerçevesinde karşılamak.

8.4. Başkanlıkların Yükümlülükleri

8.4.1 İlgili bölge müdürlüğü-başmühendislikle sürekli iş birliği yapmak,

8.4.2 Kursiyer kayıt kabul işlemlerini bölge müdürlüğü-başmühendislik iş birliğinde yapmak, kursiyer sayısını belirlemek,

8.4.3 Kurslarla ilgili gerekli eğitim ortamını sağlamak,

8.4.4 Kursta görev yapacak öğretmen ve usta öğreticilerin görevlendirme onaylarını almak,

8.4.5 İlgili bölge müdürlüğü-başmühendislik iş birliğinde kursların düzenlenmesi, yürütülmesi, belge tanzimi, belge töreni vb. iş ve işlemleri yürütmek.

8.5 Merkezlerin Yükümlülükleri

8.5.1 Kursların düzenlenmesi ve yürütülmesini sağlamak,

8.5.2 Kursiyer kayıt işlemlerini bölge müdürlüğü-başmühendislik iş birliğinde yapmak,

8.5.3 Kurslarda görev yapacak öğretmen veya usta öğreticiler ile ilgili görevlendirme onaylarını almak,

8.5.4 Kurs için gerekli eğitim ortamını hazırlamak, kurs belgesini tanzim etmek, ilgili başmühendislik ve millî eğitim müdürünün onayına sunmak,

8.5.5 Kursları yerinde izlemek, denetlemek ve değerlendirmek,

8.5.6 Gerekli bilgi, belge ve rapor vb. evrakı zamanında başkanlığa sunmak,

8.5.7 İlgili bölge müdürlüğü-başmühendislik iş birliğinde belge töreni düzenlemek.

KURSLARIN AÇILMASI

Madde 9- Kursların açılması şu esaslar doğrultusunda gerçekleşir:

9.1 Öncelikle illerde kursları verecek eğitimcilerin eğitimi gerçekleştirilir,

9.2 Eğitici eğitimi tamamlandıktan sonra her iki Bakanlığın kendi birimlerine gönderecekleri direktiflerle kurs veya seminer düzenleme çalışmaları başlatılır.

9.3 Kurs veya seminerler, av teskeresi sahibi avcılar ile av teskeresi almak isteyen avcı adaylarına yönelik olarak iki şekilde düzenlenebilecektir.

9.4 Başmühendisliklerin kendi bölgelerinde yapacakları ihtiyaç belirleme çalışmalarından sonra açılacak kurslar ve kurs yerleri tespit edilir ve kurs açılma talebi başkanlığa veya merkez müdürlüğüne bildirilir. Başkan, merkez müdürü ve başmühendis kursun plânlanması, düzenlenmesi, yürütülmesi, araç-gereç ve teçhizatın karşılanması ve diğer hususları karara bağlar ve bu karar doğrultusunda işlemler yürütülür.

9.5 Kurslar Millî Eğitim Bakanlığı ve Orman Bakanlığınca birlikte hazırlanan eğitim programları çerçevesinde düzenlenir.

9.6 Kurs saatleri başmühendislik, başkanlık ve merkez müdürlüğünün plânlamasına göre düzenlenir ve uygulanır. Kurslar, çevre şartları, imkânlar ve katılımcıların özelliklerine göre akşam saatleri ve hafta sonları da olmak üzere günün her saatinde düzenlenebilir.

9.7 Kurslar eğitici eğitimini tamamlamış kişiler tarafından yürütüleceği gibi çevre özellikleri ve imkânlara göre başmühendislik tarafından yerel düzeyde temin edilecek öğretmenler tarafından da yürütülebilecektir. Kurslardaki derslerin özelliğine göre Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve kurumlarda görevli personelden de yararlanabilecektir.

9.8. Kursların açılış ve kapanış tarihleri başmühendislik tarafından tespit edilip başkanlık ve merkezlere bildirilecektir.

9.9 Kurslar en az 15 kişilik katılımı ile açılacaktır.

9.10 Kursiyer kayıt işleri Merkezler tarafından yapılacaktır.

9.11 Eğitim çalışmalarına yerel gönüllü kuruluşların katılımı için çalışmalar taraflarca birlikte yapılacaktır.

ÇEŞİTLİ HUSUSLAR

Madde 10- Protokolde yer almayan hususlar ile uygulamada doğacak problemlerin çözümü için taraflardan biri diğerini toplantıya davet edebilir. Bu toplantı sonucunda alınan karara göre işlemler yürütülür.

Madde 11- Bu Protokol çerçevesinde yürütülen kursların yıllık değerlendirilmesini, yapmak, uygulamada karşılaşılan güçlüklerin giderilmesini sağlamak, görüş alışverişinde bulunmak amacıyla, Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı başkanlığında her iki bakanlığın belirleyeceği ilgili uzmanların katılımı ile her yıl kasım ayının son haftası içinde gerekli toplantılar yapılacaktır.

Madde 12- Kurslar halk eğitimi merkezlerinin yanısıra ihtiyaç hâlinde çıraklık eğitim merkezlerinde de açılabilir.

Madde 13- Bakanlıklarca hazırlanan eğitim programının süresi çevre özelliklerine göre % 15 oranında azaltılıp çoğaltılabilecektir.

Madde 14- Kurs sonu sınavları test usulü yapılacak ve sınav komisyonuna sınav merkezinde görevli Başmühendislik, Müdürlük ve Merkez elemanları katılacaktır.

Madde 15- Gönüllü kuruluşların eğitim çalışmalarına yüksek düzeyde katılımlarının sağlanması için Orman Bakanlığı ve bağlı birimleri gerekli çalışmaları yapacaklardır.

PROTOKOLÜN SÜRESİ

Madde 16- Bu Protokol imzalandığı tarihten itibaren 3 yıl süre ile geçerlidir. 3 yıl sonrasında taraflardan herhangi bir talep gelmediği takdirde protokol süresi kendiliğinden birer yıl daha uzar.

YÜRÜKLÜK

Madde 17- İş bu Protokol orjinal bir örnek olarak düzenlenmiş ve 01/05/2000 tarihinde imzalanarak yürürlüğe girmiştir.

Metin BOSTANCIOĞLU

Millî Eğitim Bakanı

Prof.Dr. Nami ÇAĞAN

Orman Bakanı

EKLER:

1. Kurs Belgesi Örneği

**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**T.C.
ORMAN BAKANLIĞI**

AVCI EĞİTİMİ KURS BİTİRME BELGESİ

Adı Soyadı :

Baba Adı :

Anne Adı :

Doğum Yeri ve Yılı :

İkametgâh Adresi :

Nüfus Cüzdanı No :

Av Teskeresi No :

Belge No :

Belge Tarihi :

Yukarıda açık kimliği yazılı Halk Eğitimi Merkezi ile
..... Başmühendisi iş birliğinde tarihleri arasında düzen-
lenen Avcı Eğitimi Kursunu Başarı ile bitirdiğinden iş bu belge verilmiştir.

..... Halk Eğitimi Merkezi Müdürü

..... Başmühendisi

DUYURULAR**ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma ve öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Güngör KILINÇ
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 29/03/2000-3997
Kurumun Adı : Özel Gümüldür Başarı Motorlu Taşıt Sür. Kursu Kar.Bağlar Şubesi
Adresi : 4012 Sk. No:34/A Ahmet Sarışın Bulvarı Karabağlar Konak - İZMİR
Kurucusu : Başarı Öz.MTSK. Eğt.Hiz.Araç.Tur.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şakir KAVUR
Kontenjanı : 51

Tarih ve Sayısı : 29/03/2000-3982
Kurumun Adı : Özel Mesut Bilgin Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu
Adresi : Eski Bedesten Mah. İnönü Bulvarı Gönül İş Merkezi No:22
Melikgazi - KAYSERİ
Kurucusu : Mesut UÇAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 29/03/2000-3959
Kurumun Adı : Özel Demirci Gizem Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu
Adresi : Bahçeler Mah. İzmir Cad. No:68 Demirci - MANİSA
Kurucusu : Yalçın TOSUN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 90

Tarih ve Sayısı : 29/03/2000-3938
Kurumun Adı : Özel Sarnıç Ay Yıldız Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu
Adresi : Hürriyet Mah. 95 Sk. No:20-22 Sarnıç Gaziemir - İZMİR
Kurucusu : Sarnıç Ay Yıl.Öz.S.K.Ö.Eğt.Ö.Mer.Tur.Tic.Taş.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa YILMAZ
Kontenjanı : 51

Tarih ve Sayısı : 24/03/2000-3750
Kurumun Adı : Özel Yılmaz Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu
Adresi : Turgutalp Mah. Kula Sk. No:1 İnegöl - BURSA
Kurucusu : Fatma YILMAZ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 24/03/2000-3749
Kurumun Adı : Özel Kızılay Vatan Dershanesi
Adresi : Meşrutiyet Cad. No:27/4 Kızılay - ANKARA
Kurucusu : Hüseyin VIŞNE
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 45

Tarih ve Sayısı : 29/03/2000-3987
Kurumun Adı : Özel Yeni Çankaya Dershanesi
Adresi : Atatürk Bulvarı No:57 Kat:2-3-4-5-6 Kızılay - ANKARA
Kurucusu : MSM. Eğ.İnş.Tur.Sig.Ara.Hiz.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Metin ARGUNHAN
Kontenjanı : 124

Tarih ve Sayısı : 29/03/2000-3979
Kurumun Adı : Aybastı Özel Aşama Dershanesi
Adresi : Gököy Cad. No:76 Aybastı - ORDU
Kurucusu : Kurtuluş GÜNDOĞDU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 50

Tarih ve Sayısı : 29/03/2000-3990
Kurumun Adı : Özel Ege Kültür Dershanesi
Adresi : 8 Eylül Mah. 135 Sk. No:6/B Kemalpaşa - İZMİR
Kurucusu : Mehmet Yavuz ERDEM
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 56

Tarih ve Sayısı : 29/03/2000-3957
Kurumun Adı : Özel Hatay Netbilgi Bilgisayar Kursu
Adresi : Hürriyet Cad. M.Şah Vakıf İşhanı Kat:3 No:205 HATAY
Kurucusu : Selahattin KAZMACI
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 16

Tarih ve Sayısı : 22/03/2000-3613
Kurumun Adı : Özel Sevgiçeği Anafen Dershanesi Mecidiyeköy Şubesi
Adresi : Ortaklar Cad. No:44/1 Mecidiyeköy - İSTANBUL
Kurucusu : Hale Eğ.Hiz. ve Az.San.Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : A.Han AKBULUT
Kontenjanı : 257

Tarih ve Sayısı : 10/03/2000-3497
Kurumun Adı : İstek Özel Belde Anaokulu
Adresi : Burhaniye Mah. Gümüşyolu Cad. Rasimağa Sk. No:4 Üsküdar - İSTANBUL
Kurucusu : İstek İstanbul Eğitim Hizmetleri A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Av. Nefise Ülker TURGUT
Kontenjanı : 100

Tarih ve Sayısı : 09/03/2000-3444
Kurumun Adı : Özel Mavi Kuş Anaokulu
Adresi : Karlıyaka 6180/1 Sk. No:37 Bostanlı - İZMİR
Kurucusu : Mavi Kuş Özel Kreş ve Gündüz Bakımevi Eğ.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ayşe YILDIZ
Kontenjanı : 62

Tarih ve Sayısı : 10/03/2000-3499
Kurumun Adı : Özel Genç Öncü Dershanesi
Adresi : Sümer 2. Sk. No:27/4 Kızılay - ANKARA
Kurucusu : Genç Öncü Eğ.Öğ.Yay.Tur.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet Ali ÖZHAN
Kontenjanı : 40

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Güngör KILINÇ
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 24/03/2000-3751
Kurumun Adı : Özel Arfem Dershanesi
Adresi : İslambey Mah. Necip Fazıl Cad. No:49 Arnavutköy - İSTANBUL
Kurucusu : Osman Nuri SABRİOĞLU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 92

Tarih ve Sayısı : 08/03/2000-3364
Kurumun Adı : Özel Nisa Fen Dershanesi
Adresi : Mithatpaşa Mah. Menderes Cad. Bilge Sk. Adapazarı - SAKARYA
Kurucusu : Öz.Nisa Eğ.Sağ.Hiz.Em. ve İnş.Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ergün ADIGÜZEL
Kontenjanı : 87

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumları kapanmış/kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Güngör KILINÇ
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 24/03/2000-3768
Kurumun Adı : Özel İjlal Öğretmen Öğrenci Etüd Eğitim Merkezi
Adresi : Merkez Üzülmaz Cad. Ketenci İşhanı Kat:3 ZONGULDAK
Kurucusu : İjlal DEMİR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 56

Tarih ve Sayısı : 24/03/2000-51410
Kurumun Adı : Özel Beypazarı Dershanesi
Adresi : Eski Hükûmet Cad. Belediye Dükkanları Üstü Beypazarı - ANKARA
Kurucusu : Şennur AKGÜNEŞ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 42

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
1. Millî Eğitim Bakanlığı Taşınmalı İlköğretim Yönetmeliği	481
2. Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Geleneksel ve Çağdaş Türk Müziği Dersi Öğretim Programının Kabulü	490
3. Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Resim Bölümü Grafik Atölye Dersi Öğretim Programının Kabulü	490
4. Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Resim Bölümü Drama Dersi Öğretim Programının Kabulü	491
5. Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Orkestra Dersi Öğretim Programının Kabulü	491
6. Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Çalgı (Yan Flüt) Dersi Öğretim Programının Kabulü	492
7. Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Çalgı (Kontrbas) Dersi Öğretim Programının Kabulü	492
8. Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Resim Bölümü Heykel Atölye Dersi Öğretim Programının Kabulü	493
9. Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Resim Bölümü Estetik Dersi Öğretim Programının Kabulü	493
10. Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Müzik ve Resim Bölümleri Sanat Sosyolojisi Dersi Öğretim Programının Kabulü	494
11. Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğüne Ait Halı Dokuma Kursu Eğitim Programının Kabulü	494
12. Onarım ve Tadilat Teklifleri ile Harcamalarda Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar	495
13. 2000 Yılı İlköğretim Yapım Programı	498
14. Millî Eğitim Bakanlığı ile Orman Bakanlığı İş Birliğinde Ülke Düzeyinde Avcı Eğitimi Düzenlenmesine Dair Esasları Belirleyen Protokol	535
15. Duyurular	541

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli olan 15.000.000 TL. illerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde Mal Müdürlüklerine (Çeşitli gelirler faslına) yatırılarak vezne alındısının aslının açık adresinizle birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı-Yayımlar Dairesi Başkanlığı-Teknikokullar-Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.